

[photocopie]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb020_f0097

SourceBoite_020-3-chem | Protestants. Dissidents.

LangueFrançais

TypePhotocopie

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 21/10/2020 Dernière modification le 23/04/2021

W. Hösselsch. Spener 1847

Catéchèse m. l. D. K.

97

— 440 —

pour la jeunesse, un livre qui, imprimé pour la première fois en 1714, multiplié ensuite par d'innombrables éditions, traduit en d'autres langues, est devenu populaire, même dans les pays étrangers, et se réimprime de nos jours encore.

L'usage de la confirmation rétabli par Spener et la nécessité de préparer les jeunes gens à cette cérémonie servirent également à la cause de l'instruction religieuse.

On ne tarda pas à sentir d'une manière pressante le besoin de directions pour cet enseignement, et l'on commença dans les universités à donner des leçons sur l'art de catéchiser. Ici encore nous retrouvons Francke. Il soutenait que l'instruction religieuse de la jeunesse était la partie essentielle des fonctions du pasteur comme de celles de l'instituteur, et pour les jeunes théologiens la meilleure étude qu'ils pussent faire des doctrines de la foi. Il établit dans sa maison des orphelins un institut catéchétique où les étudiants pouvaient se préparer à la fois par la pratique et par la théorie. L'inspecteur en chef des classes allemandes était chargé de la direction de ces exercices. Après avoir exposé les principes et les règles, il en montrait l'application en catéchant lui-même, sous les yeux des étudiants, des enfants de différents âges et de divers degrés de connaissance. Quinze jours après, les étudiants répétaient ce qu'ils avaient entendu, et catéchisaient à leur tour les enfants sous les yeux du directeur qui leur faisait ensuite ses observations. Ainsi se répandait en Allemagne une méthode plus fructueuse de catéchisation. A Stuttgart et à Tubingue, l'excellent André Hochstetter travailla pour la même cause, avec non moins de succès, et entièrement d'après les principes de Spener. En d'autres endroits, par exemple à Weimar, à Helmstädt, des séminaires furent fondés pour préparer d'une manière pratique à leurs fonctions futures les jeunes gens qui se destinaient, soit au saint ministère,

BnF
MSS

pas de verso