

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_020 | Réforme, Contre-Réforme.CollectionBoite_020-20-chem | Cajetan. Item](#)[D. Doherty, The Sexual doctrine of Capetan \(1964\). La summula](#)

D. Doherty, The Sexual doctrine of Capetan (1964). La summula

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b020_f0713**

Source**Boite_020-20-chem | Cajetan.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 21/10/2020 Dernière modification le 04/05/2021

D. Doherty

710

The recent doctrine

sur la Summa

et Cajetan

1964

- En 1523. (r 39 note 31).

De la Bibliothèque nationale qui a
édition de Paris 1526.

- C'est "la doctrine de St Thomas présentée en
un langage moderne". Le concept que de pp de
l'univers, car il croit qu'il n'y a de se.
qui universelle.

Avec le 1^{er} et le 2nd Anst de la E, c'est
"la + grande édition de Cajetan et le domaine
de la philosophie moderne" r 39.

- ou + près de un texte (r 39 note 31)
- (en 1523 de un texte). Bien qu'il n'y ait pas
l'œuvre de l'humanisme, le problème est
un autre + les par Bartholomaeus de Medina
(1561).

BnF
MSS

- Influence de l'Anst, de Cajetan et de
tout "victorien chrétien, grec, latin ou non
mieux".

J. Angelus Carletti (Angelus de Cle-
vesio + 1495) de la Summa contra

conclusiones en 31 ediciones en 1476.
el 1520).

Ly (verker de Prieros : Summa Summarum
(+1523)

en 9^a de Homilias + un libro más

Dominique Banez

Bertholomeu de Medina

C. Billun