

De 7 à 9 ans (suite). 2. L'aspect structural

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0080

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Piaget, Jean](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Le mimisme ne découvre pas de corrélation entre 80
l'éloge de soi et l'haïe l'été ; mais la corrélation entre
l'autocritique, l'âge et l'imbr. (1938 : Et sur l'ha
ïe l'été des enfants)

2. L'aspect structural.

Il y a diminution de l'égoïsme. Passage du langage
la pensée pratique et la pensée symbolique (Pichon
l'acteur et l'individu spéculatif).

Au niveau pratique la pensée de l'enfant se rapproche
de celle de l'adulte : ce passage (à partir de la vie d'adulte)
amène le fait que la structure est implémentée d'action
avant d'être explicite de la pensée.

A propos de l'engage : compréhension + pratique ; les
expressions égoïstes diminuent. La pensée
perfectionne en la montrant la justesse ^{est} remplacée
par la vérité. La transduction du vrai (stern). Appa-
rait la deduction primitive (jamais hypothétique). Pas
de jugement collectif : ils ont du mal à dire que l'objet soit
à droite et à gauche et à 9. et 3 ^{ans} (BnF MSS)

Sur la vie morale : à l'âge précédent la pratique
de la règle est l'imitation. Vers 7 ans, le jeu implique
des règles ; le plaisir du jeu est + socialisé ; mais les enfants
ne peuvent s'entendre sur la lettre et le détail de la
règle : ils ne s'entendent que en jouant.

Sur la vie de la règle : à l'âge précédent, ils s'entendent

les modifications en trainement des $\pm$ tropes - vers 7 ans, il n'y a pas de diff^é de la cre de la règle : l'absence de l'autorité

C'est le temps du réalisme moral : ainsi le mensonge coïncide avec l'égoïsme de l'enfant ; il est réel ; vers 5 ans, confusion entre erreur et mensonge ; l'acte intentionnel est puni indépendamment de l'intention ; vers 7 ans l'enfant croit à grave mensonge intentionnel ; vers 8 ans, il est plus grave que les erreurs matérielles ; vers 10 ans, ceci se dissipe vers 10 ans.

La réalisation de la parole érotique : on ne pense + avec la bouche, mais avec la tête. Le rêve est matériel, réel. 7-8 ans, un enfant qui localise le nom de la tête, pense que le nom implique l'existence de la chose. On parle de "idole" parce qu'il est brillant et rond. Réalisme, artificialisme : l'enfant ne distingue pas le mot spontané du mot mu. Recherches ont l'obligation morale : faire ce qu'elles font.

Pourtant l'enfant prend les effets et les causes de l'adulte. Bühler note que l'enfant vient d'appréhender sa propre, qu'il fait et vient, se met à parler. Peu à peu l'exp^é morale sur la parole

3 La 4^e en profondeur

6 ans marque la limite de la sexualité positive (preludique) de la période de la tenue (prepuberté).