

Le renforcement automatique et inconscient

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0452

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Greenwood (1950) : les sujets lui tournent le dos. Ils ont prêté de dire à haute voix les mots qui leur viennent par la tête (indépendamment sans contribution de préconception).

Aussi bien que si un sujet avait dit un nom pluriel, il disait (mmm... mm), et ceci se fait en un groupe expé.

Or le % du nombre du pluriel augmente l'expé et le groupe expé pendant la période d'entraînement alors qu'elle n'augmente pas en contrôle.

Et +, les sujets, à l'interrogatoire ultérieure, mentionnent qu'ils ignorent l'a fait la signification de ce bruit et qu'ils savent l'a fait mesurer du fait qu'ils ont dit le % du nombre pluriel.

~~un~~ ^{analyseur} ~~expé~~ : Thorndike (1932)
Th. et Moch (1934)

Depuis Dollard et Miller
(Per. and Psych pp 43-44)

