

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]](#)[CollectionBoite_044_A-35-chem | La psychologie animale.](#)
[ItemApprentissage et instinct](#)

Apprentissage et instinct

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0685

SourceBoite_044_A-35-chem | La psychologie animale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Lorenz, Konrad](#)
- [Ruyer, Raymond](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

"L'apprentissage localisé" (Ruyer) ou
"l'imprégnation", *Prägung* (Lorenz)

Certains apprentissages se produisent dans
certaines très localisées d'espace et de temps.

1/ Chien esquimaux du Groenland: ils vivent
par bandes et ont chacun leur territoire qu'ils défendent
contre les autres chiens.

- 1 chien non arrivé à maturité ne descend
pas son territoire, il n'arrive pas à apprendre celui des
autres (bien qu'il soit chassé qd. il y aventure)

- Dès qu'ils sont mûrs sexuellement, ils apprennent
en quelques jours cette topographie compliquée.

(d'après Tinbergen. p 210)

2/ Les jeunes oies, élevées en courasses artificielles,
s'attachent à la 1^{re} créature qu'elles rencontrent,
mais 1^{er} bon adopté par de purs parents, elles n'acceptent
pas les individus de leur propre espèce y compris leurs
propres parents. - C'est ce que Lorenz appelle
prop^{re} la *Prägung*.

3/ Si on donne à certains poissons *Cichlidés*
des oeufs d'autre espèce, ils les acceptent et élèvent
les petits. Mais ils n'élèveront + jamais des
petits de leur propre espèce et les hâteront après
l'éclosion. - A l'inverse un poisson ayant

BnF
MSS

acceptent leur œuf et des éditions normales,
accepteront le œuf d'autre espèce, mais
refuseront le petit. (Tinbergen + 82)

4/ Les goélands acceptent des échanges de petits
p/E qqes jours (ps + de 5 j.).

- Le m goéland, monogame, reconnoît son
propre au milieu d'un groupe (à l'origine
indiscernable p l'œil humain).

- Mais les goélands n'ont aucune aptitude
à reconnaître leurs œufs qui pourrnt être
noir ou blanc par la couleur. #

De, conclut Ruyer, l'apprentissage et le
conditionnement se font p l'un et l'autre sur fond
de comportement inné. "L'activité individuelle,
l'utilisation des hasards du milieu, leur cli-
chage est le "phénotype de comportement" est figé
sur fond génétique. L'activité n'est jamais
pure ps + que la passivité." (1935)

Ruyer (sur conceptions
nées de l'instinct -
T.M. Nov 1953)