

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]](#)[CollectionBoite_044_A-36-chem | Physiologie du sommeil.](#)
[Item\[L'apprentissage et l'émotion \(suite\)\]](#)

[L'apprentissage et l'émotion (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0706

SourceBoite_044_A-36-chem | Physiologie du sommeil.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

3/ La peur peut être inhibée par des réponses qui sont incompatibles. Ainsi la nourriture et la peur (2/ leurs forces respectives) 706

- Jones (1924) supprime la peur d'Papin chez l'enfant, en plaçant le Papin à une certaine distance, puis en lui faisant manger l'enfant ; puis il le rapproche jusqu'à ce que l'enfant mange d'un air et caresse le Papin de l'autre.

- Watson et Rayner (1920) : il est très difficile de insculper la peur chez l'enfant qd il s'en souvient.

Pour la suite de ces incompatibilités voir Knipper in *Exp. studies of conflict in hum.* I. 431-465.

concl. : ~~la peur~~



1/ La peur peut être apprise et l'enfant a une réponse à cette situation.

2/ qd elle est produite et l'enfant a une réponse, elle agit avec elle et une série de réactions qui sont un des éléments du pattern inné, ou bien qui sont haut placées et la hiérarchie innée des réponses à ce pattern.

3/ La peur, qd elle est apprise et l'enfant a une réponse à

situation nouvelle sert de "cue" pour susciter les
réponses qui ont été apprises de la même situation
de peur.

4/ La peur, en condition, sert de "prime"
pour motiver le comportement d'événements et d'événements. La
réduction de la force de la peur renforce le à de
l'importance quelle réponse n^elle qui l'accomplisse.

Dollard et Miller / ~~et~~ Penon. and 40th
H 63 - 78)