

Le savoir scientifique

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb037_f0861

SourceBoite_037-43-chem | La conscience et le sujet transcendantal.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Phéno. Intr. p 76. Hegel montre comment l'objet en soi de la sc. se transforme en l'objet pour soi, et la mesure où la sc. est aussi esc. de soi.

"C'est par elle (la réversion de la sc.) que l'élévation de l'esprit de la sc. s'élève à l'élévation scientifique, mais cette élévation n'est possible par la sc. que nous observons."

R.E. VIII (II). Saint-Exupéry

* "Le savoir est le pur être-propre de la sc. de soi : il est l'objet qui est le Moi-ci de soi-même et qui en un temps aussi immédiat est mediat ou est l'objet supprimé et universel."

II. 303.

R.E. - VII (II) : "Ainsi, de la sc., le contenu de la religion reprend plus tôt que la science ce que l'esprit est, mais en sc. seule est le vrai savoir que l'esprit de lui-même."

II. p 306.

"Le savoir existe plutôt et cette inachèvement apparente qui coïncide avec c/ qui est différent se met en lui-même et retourne et en unité."

II. p 309

"L'esprit ayant atteint le concept, il doit être l'essence, et le mot est le être de soi et est Science. De cette sc. les moments du mot de l'esprit ne se présentent + c/ des ligures déterminées de la sc ; mais puisque la diff. de la sc. est retrouvée et le soi, ces moments se présentent + c/ certains déterminés et c/ leur mot organique / l'unité universelle." II. p 310.

P.E. "D'où que la esc. désigne à l'int^e de soi
c/ l'uni ou c/ le moi, nous avons la mesure qu'elle ch^{te}
elle n^o p^r mesurer son savoir " I. p 73.

"La mesure de l'examen se change si ce dont elle
dev^t être la mesure ne subsist^e p^r au cours de l'exa-
men, et l'examen n'est p^r seul^t l'examen du savoir
mais aussi l'examen de son unité de mesure."

I. p 75.