

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_039 | Freud. Sexualité. Folie. \(Cours de Vincennes\).CollectionBoite_039-3-chem | Freud. Item](#)[Le refoulement des désirs érotiques.](#)

Le refoulement des désirs érotiques.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb039_f0088

SourceBoite_039-3-chem | Freud.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Le rapport de la sexualité érotique. 87

Elizabeth : arrive-à-avoir qui se
déclare un soir où elle est allée au bal
au lieu de soigner son père ; et que
repense qd elle devient amoureuse de
son beau père.

"Le processus est dirigé à un moment
où il y a un conflit entre le cercle de la
représentation, relatif à un devoir de garde
malade et le contenu, à cette époque, de
la sexualité érotique. Le rapprochement amène
un déclin, elle choisit la première alternative
et se faisant crée la douleur hystérique.
... Elle a donc reporté hors de son esprit
la douleur hystérique et son formatrice
charge de elle ces sensations physiques
douloureuses."



+ 131.

88 Le point de vue de l'élève

Le point de vue de l'élève : l'élève est un être vivant, un être qui apprend, un être qui se construit. L'élève n'est pas un vase à remplir, mais un être qui construit son savoir à partir de ses connaissances antérieures. L'élève est un être social, un être qui apprend en interagissant avec les autres. L'élève est un être qui apprend à partir de ses expériences, de ses erreurs, de ses réussites. L'élève est un être qui apprend à partir de ses questions, de ses curiosités, de ses intérêts. L'élève est un être qui apprend à partir de ses besoins, de ses motivations, de ses émotions. L'élève est un être qui apprend à partir de ses valeurs, de ses croyances, de ses idéaux. L'élève est un être qui apprend à partir de ses compétences, de ses talents, de ses forces. L'élève est un être qui apprend à partir de ses défis, de ses difficultés, de ses obstacles. L'élève est un être qui apprend à partir de ses succès, de ses victoires, de ses triomphes. L'élève est un être qui apprend à partir de ses échecs, de ses défaites, de ses revers. L'élève est un être qui apprend à partir de ses rêves, de ses aspirations, de ses ambitions. L'élève est un être qui apprend à partir de ses espoirs, de ses attentes, de ses attentes. L'élève est un être qui apprend à partir de ses rêves, de ses aspirations, de ses ambitions. L'élève est un être qui apprend à partir de ses espoirs, de ses attentes, de ses attentes.

200
220