

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_011 | Ouvriers. XIXe siècle](#)[CollectionBoite_011-20-chem | Moralisation. Item](#)[Le Travail, 101, 27 février 42 | Thèses générales du Travail, général \[?\] des classes ouvrières](#)

Le Travail, 101, 27 février 42 | Thèses générales du Travail, général [?] des classes ouvrières

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b011_f0494**

Source**Boite_011-20-chem | Moralisation.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Références bibliographiques[\[anonyme ou collectif\] Le Travail : journal des classes ouvrières, politique, moral et industriel](#)

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 29/04/2020 Dernière modification le 23/04/2021

201. 27 fév. 42.

Thèse 5^{de} du Travail, 1^{de} de cl. ouvrier

pouvé en fév. 42 par Moreau-Chénier.

- Des ordre 5^{de} de la nature (mœurs, technique,
"travail manuel reconnu", "introduction croissante de
l'automatisme", "médiation de l'opérateur" qui sortent de
"la grille" de la ligne "marche" de "l'organisation collective".
Peut être une question de "développement technique".

Re us "attribution" propre du corps social: peut
être l'œuvre de temps et qu'on a "développé les
sommités soc. de l'activité qui en résultent la forme
des gloires".

- Le corps social est composé de "classes" qui ne
peuvent sortir de leur cadre social sans troubler
l'harmonie.

Porté et être "il y a eu, il y a un de plus et de
moins, de ports et de ports, de intelligence et de ignorance";
Re il y a eu et il y a un être "de classe riche et de
classe pauvre, de classe supérieure et de classe inférieure;
de classe noble et de classe prolétaire".

Les motivations sont ceux "qui ne résistent du tout
bien, du monde" que les 2 vers qui ils courent m
unir. "Le motif n'est + de motifs: les services
qui s'entendent n'ont que 1 échange motivation
du prix de location qui s'en résulte."

"Le moté hite ne peut ~~se~~^{seulement} s'expliquer / s'expliquer lui-même
ou même si moment qui s'explique / s'explique lui-même, mais + qu'un
ignorant ne peut recevoir / s'expliquer / s'expliquer qu'un autre
à venir en même temps ; ... m + qu'il s'explique ne peut s'expliquer
/ s'expliquer / s'expliquer, et de ce point de vue qu'il s'explique de tout
m + s'explique / s'expliquer."

- Un des aspects du discours scientifique "c'est l'existence
d'une organisation d'un ensemble de moté hite, par exemple
un être et lui-même s'explique que celle de moté hite
de la moté hite, c'est la source même de la diffusion de
l'information - la source de moté hite de la moté hite."

En 2 autres de moté hite s'explique bien (et de ce point
de vue s'explique / s'expliquer un être / s'expliquer : ... c'est la forme
physique, c'est la forme intellectuelle : c'est leur combi-
naison qui est d'importance ... à l'histoire de l'homme, de
comportement, de la vie sociale, de l'homme, de la vie
sanglante, de la distinction sur la vie, et de ce + m + m + m
de la vie de la vie de la vie de la vie de la vie de la vie de la vie
que l'homme ne peut pas."

Or c'est la source même qui s'explique / s'expliquer +
de cela. de la vie de la vie de la vie de la vie de la vie de la vie de la vie.