

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_011 | Ouvriers. XIXe siècleCollectionBoite_011-20-chem | Moralisation. ItemDucpetiaux. De la condition physique et morale des ouvriers II, 1843 | Il faut organiser la morale](#)

Ducpetiaux. De la condition physique et morale des ouvriers II, 1843 | Il faut organiser la morale

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb011_f0508

SourceBoite_011-20-chem | Moralisation.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Ducpetiaux, Edouard](#)

Références bibliographiques[ducpetiaux, de la condition physique](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 29/04/2020 Dernière modification le 23/04/2021

De la condition physique
et morale des ouvriers

II 1843.

Il faut organiser la morale.

... " la nécessité de son organisation "

I

Jusqu'à présent, elle a eu pour guide la
conscience que " nous ne faisons qu'être humains "
ou l'opinion qui " peut être vicieuse par les circonstances "

" Ce qui manque à la morale par laquelle s'étend
sur la société les principes, est l'éducation
efficienne. " mais laquelle ?

- si c'est la loi pénale, on se rend compte (m
ce, par le blâme) que l'opinion est souvent +
indulgente que la loi est + sévère.

- la voie administrative (la police FG, le
développement du du système) conduit à
l'arbitraire.

- Il faut une " voie nouvelle " qui combine

a. La science : " la détermination de l'essence de la morale ;
la détermination des devoirs de ch. par rapport à lui-même,
à la famille, à la classe et au pays "

b. Le moyen d'application : une modification de la loi
" cette modification tendant à l'ordre de législation
ou de pouvoir constituant moral soc. actuel et représentant
un grand intérêt moralité sociale. "

c. L'éducation qui aura pour but l'éducation
et la culture.

→ le citoyen moyen, ayant des idées et des principes



292
On encourage la discipline sévère de "représentants"
de la moralité qui nous viennent sur (ou hors)
d'édification et sur ceux de choses "moralisées".

- On rend un peu reprocher les (ou hors) de ceux
moralisés, mais avec du respect ~~même~~ même; ceux
coercitifs (leurs avertissements, réprimandes, voire punitions)
les femmes y jouent le rôle d'éducatrices; et
de phronèmes de y. ouverts.

Il est en reformes tout indifférent du point de droit moral
et du motif Akrens.

II. En attendant, on rend "comprendre de l'édification" spéciale
du phronème de la classe ouvrière

cette classe comprend de veiller à l'éducation de la classe
ouvrière de la classe; à l'éducation professionnelle, à la formation
santé publique; au système pénal laïc et aux peines
tribunales; aux amusements populaires; à la réforme sociale
ou just.

On rend un véritable ministère, qui travaillent
en liaison avec le conseil central de la classe
qui sont les surintendants et les ministres.

11 300 - 305.