

Crime et Châtiment

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0093

SourceBoite_038-3-chem | Le droit.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Protagoras.](#)

Références bibliographiques[Platon, Théétète](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Prolegomena

Prolegomena 322-324 |

Théologie 166 d. 167 d |

1. Bas d'univers théologique de l'explication -
 main morale des h. en cité. Les peines ont rappeli-
 quer à ~~le~~ h. qui n'a pas la vertu civile. Le
 crime est devenu social.

2. La bane de cette vertu ^{nature} irrémédiable. Le crime
 contre comprend pas la vertu civile.

Quelle est la vertu civile

- pas son de la nature ou du hasard.
 Le criminel n'est pas inférieur: on ne reprend pas
 la bane ou l'instinct

- La vertu civile peut s'acquiescer par l'exercice.
 La vertu pol. s'apprend.



La nature du crime est d'être l'absence de cette
 vertu. On considère le crime presque comme
 vertu ~~apprenant~~ pour étude. On considère presque
 apprendre. Le châtiment est l'acte par lequel
 l'éducation du puni est vue de l'avenir.

- le criminel
- le témoin du crime

de châtiments d. chez Ch., et l'éducation
chez Platon. de châtiment s'appelle
"rechenⁿ" (Protagoras 326 d-e).

Ceci s'insère ds la conception g d de
Protagoras sur la cité: la cité est maître qui
apprend. L'éducation de la cité se fait par l'épreuve
de la cité. Le juge de la cité n'est ni étranger
à la cité, ni n'a l'intér de la cité;
ce sont les bons nateurs.

Le sens du bon est mtr au développ^t
de la cité.

Double mtr = éducation des h. par la cité
comme châtiment
éducation de la cité par les
citoyens.