

CORA.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0558

SourceBoite_038-26-chem | Cybernétique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1 Quelles sont les opérations qui devraient être accomplies par le modèle pour qu'il puisse réaliser le apprentissage.

1 = opération de différenciation entre le début de stimulus spécifique et sa continuation. (le stimulus additionné doit apparaître avec ou au début de la stim. autre)

Le modèle devra de présenter une réponse on bien différenciée au stimulus sp. (S_s); ref = R_s

2 conservation de l'effet d'un stimulus neutre (S_n) qui doit devenir significatif : en effet il doit se présenter avec S_s (mais pas trop) pour que son effet puisse être enregistré; le fait que S_n devienne significatif par S_s dépend de la relation de temps.

3 combinaison de S_s (bref) et de S_n (prolongé) de telle manière que l'effet de S_n recouvre l'effet de S_s .

4 sommation des aires coïncidence de S_n et de S_s puisque la condition dépend du nombre de répétitions. Cette sommation implique des répétitions de l'écart minimum entre elles. Elle atteint une valeur de nul

BnF
MSS

Ce nivel est atteint si la corrélation r_{s-s} ne
est pas nulle au hasard, et si d'autre part
il y a des stimuli nuls présents : il faut une corréla-
tion statistique significative.

5 Transfert de l'information (que S_n et
 S_{n-1} peuvent être associés) à un enregistrement de
stockage à long terme : c'est ce qu'on pourrait
appeler l'activation (on se rend compte tout de
suite de quelque chose qu'on a appris implicitement)

6 Mémoire, ou préservation de l'informa-
tion (que S_n et S_{n-1} sont reliés) : elle doit intervenir
et disparaître par l'absence d'apprentissage.

7 combinaison de la trace préservée avec une
nouvelle présentation de stimulus nouvelle de manière
à provoquer la réponse conditionnée.

Les 2 premières opérations sont sélectives; les
2 suivantes sont de construction temporelle; la
5ème est déclenchée (trigger); la 6ème est de
préservation, la 7ème est d'effacement.

Une machine répondant à ces 7 opérations
a été montée sur machine à s. p. former
M. docilis : au bout de 15 à 20 répétitions