

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.](#)[ItemEtude expérimentale de la projection](#)

Etude expérimentale de la projection

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0813

SourceBoite_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Freud, Sigmund](#)

Références bibliographiques[Sears, Experimental analysis of psychoanalytic phenomena. In J. McVicker Hunt, ed., Personality and the Behavior Disorders, New York, Ronald Press, 1944, p. 306-332](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Etude exp^{te} de la Projection.

812

La projection a 2 aspects :

1/ L'objectivation.

Mierche (1933) : exp^{te} sur des jeunes garçons.
Il pd faire l'essai de la pr. avec des petits
bâtons de couleur diff^{ts}. Il y a 1 couleur qui
est préférée. En s'arrangeant pr que l'échec
accompagne br la couleur préférée, et le
succès celle qu'on ne préfère pas, il y a 1 renversement
de la pr^{te} des couleurs.

Thurstone (1931) pd changer d'attitude
à l'égard des choses du sujet à qui on pd
faire des h^{ts}, et ce d'une diff^{te} manière
s/ les h^{ts}.



2/ La projection c/défense.

Freud a montré que le sujet peut se débar-
rasser de son angoisse, en projetant sa
culpabilité sur le monde ext^{er}.

- Sears (1936) a étudié 1 centaine de
"college fraternity men" ; on leur demande

de se juger les uns les autres en ce qui concerne
l'avarice, l'égoïsme, le dévouement, et le "blash-
phemie". -

- il n'y a pas de relation ^{inter} entre les jugements portés
sur l'indiv^{iduel} et ceux que l'individu porte
sur les autres
- un ^{grand} nombre ^{de} personnes se sentent "indignées" en rais-
son de ceux qui parlent + que la quantité moyenne
il trait, ~~les autres~~ ^{par} les autres. Et leur
propre estimation ^{inter} est différente sur ce point de
vue ^{de} que les autres portent sur eux.

Wright (1940) : en plus de 8 ans : on leur
donne 2 jouets ; l'un est l'un des préférés, l'autre
est un jouet non préféré ; on leur demande de
donner l'un des jouets - l'un demande. Puis on
leur demande quel jouet aurait donné le
camarade.

La proportion des cas où le camarade est
cédant / généreux est moindre après la
situation de conflit que après la situation de
contrôle où l'enfant n'a pas été obligé de donner
un jouet.

Sean / Exp^t analysis of
Joan's phen.

Hunt I - p 324-326.)