

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036 | Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-22-chem | L'oubli. Item](#)[La rétention des différents types de matériel](#)

La rétention des différents types de matériel

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0363

SourceBoite_036-22-chem | L'oubli.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Références bibliographiques[Boring, Foundations of psychology, New York, John Wiley and sons, London, Chapman and Hall, 1948](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

B La rétention des différents types de matériel.

1/ Le matériel significatif se retient mieux que le matériel sans signification. 363

2/ Le matériel affectif et agréable se retient mieux.

3/ Un matériel long est mieux retenu (sans doute parce qu'il a demandé de la répétition)

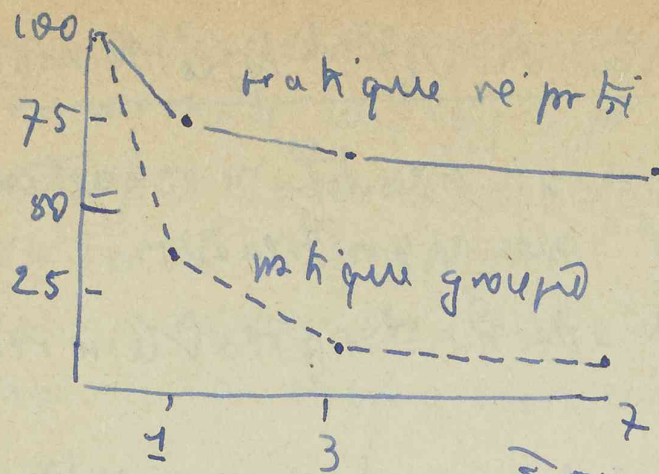
Ex : Robinson et Heron (J. exp. Psych. 1928. V. 443), sur des syllabes sans signification

Nbre de syll. à retenir	Nbre de syllabes :	
	"recalled" %	"saved" %
6	71,3	68,7
9	78,3	78,8
12	78,7	78,1
15	77,0	80,7
18	81,7	86,3

C La rétention et le matériel original.

1/ Le matériel appris au cours d'une pratique répétée est mieux retenu que le matériel appris au cours d'une pratique groupée

BnF
MSS

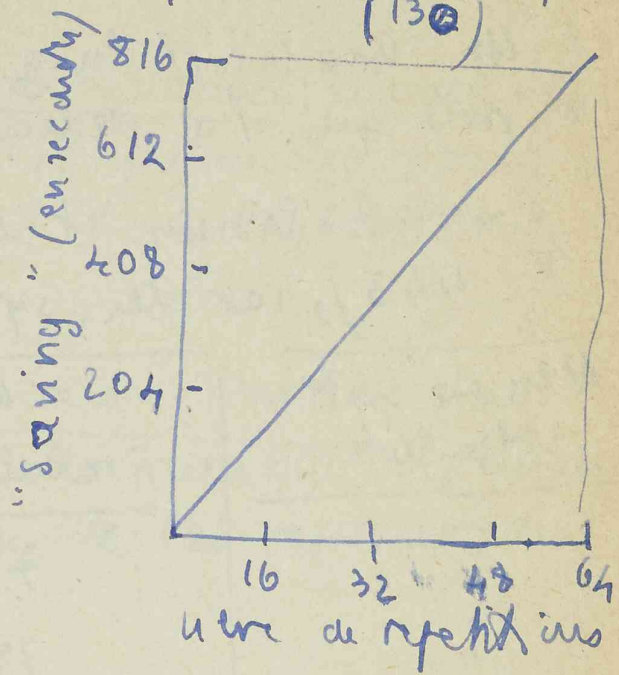


A presentation
de 1214 lettres
sans signification
(Mac Gough. Psychology
human 1942.
(130))

2/ La rétention est proportionnelle au nombre de répétitions du matériel original

3/ La rétention dépend du degré d'achèvement de l'apprentissage

4/ La répétition du matériel permet de améliorer la rétention



Boring (Foundations of Psychology)
#167-171