

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036](#) | [Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-25-chem](#) | [L'information Item](#)[\[In search of basic symbols. D. MacKay - Suite\]](#)

[In search of basic symbols. D. MacKay - Suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0424

SourceBoite_036-25-chem | L'information

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

- ds la description scientifique, on ne somme,
confronte avec 1 situation, devant laquelle on
somme initialement wordless, il faut

424

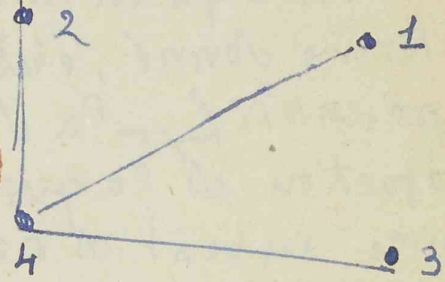
(a) la possibilité conceptuelle de formuler 1
certain nbre de propositions (en leur donnant 1
signification discernable)

(b) le résultat de l'observation des évts, la
possibilité de procurer l'indice pour ces propositions.

Le concept de signification (meaning) ?

soient 2 propositions : en logique math, si on
fait 1 affirm. à propos de ces 2 ~~obj~~ prop. indépend.,
on fait 1 combinaison logique qui peut être sym-
bolisée par 1 diagramme : ds la prop. 1 on admet
la 2 prop. ; ds la position 2, on admet A mais non B
etc...

Or ds l'exemple c/ve, on ne
définit pas le concept en
termes d'une série de propositions

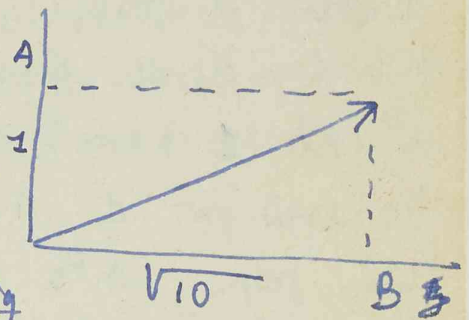


uniques. Aussi, 1 chaîne qui n'a que 3 pieds est
lt de ad 1 chaîne, mais qui a perdu 1 pied. Ds 1
définition de la vie courante, il y a 1 participa-
tion partielle d'1 ou de plusieurs caractéristiques.

La signification (meaning) d'un terme ne
représente pas 1 sélection discrète d'une série de carac-
téristiques "oui-non", mais 1 sélection

de chacune est une certaine proportion
 Supposons qu'au cours des exp^s faites on trouve
 que le terme étudié a été associé avec A 100 fois
 et avec B 100 fois, le terme en question signifie
 1/2 de A et exp de B. Si on veut représenter les
 caractéristiques de l'information par 1 certain élément
 le long d'une échelle, la signification du terme
 devient 1 sortit de spectre, 1 distribution spectrale
 le long de l'échelle, les fréquences relatives de
 l'occurrence des différents éléments sont symbolisées
 par la h^t du spectre sur les x correspond à l'échelle

Sur le schéma, on a la possibilité
 de marquer des gradations concep-
 tuelles en finitescimales d'orientation
 du vecteur.



Reste à ce qu'on entend par meaning
 d'un terme donné, c'est l'orientation de son vecteur
 représentatif, la direction de finissant la
 proportion et la quelle ces composantes élémen-
 taires ont et nous expose de la définition
 ostensive du terme

On ne peut de se porter de la "quantité" de
 signification ("amount of meaning"), c'est le
 fait Wiener; il faut distinguer information
 et meaning.