

Les niveaux d'aspiration

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0642

SourceBoite_044_B-33-chem | Lewin.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Les niveaux d'aspiration.

641

Hoppe : Succès et échec (4^{eg} Forsch 1930. 14.4.62)

Les exp^{tes} de succès et d'échec ne dépendent
pas en ^{un} du résultat de l'activité, mais du
niveau d'aspiration du sujet à l'instant
donné
- et de l'attribution du résultat de l'activité
à soi-même.

Au dessus d'un certain niveau de difficulté ou
au dessous d'un niveau de difficulté, l'échec ou la
réussite n'est pas de signification

L'échec de la réussite se marque sur

- le niveau d'aspiration
- la formation de l'habileté de substitution
- la limite à l'interruption spontanée

Franke : Différences individuelles de certains
aspects du niveau d'aspiration (A.J. 1935)
Déterminants x^{eg} du niveau
d'aspiration. (Amer. J. 1935)

- ① La relation entre le niveau d'aspiration
et le niveau de performance, et les ^{plus} ^{ou} ^{moins}
comparatifs de l'un et de l'autre, diffèrent
selon les individus, et apparaissent et disparaissent

esthtl de la personnalité

② La hauteur du niveau d'aspiration est le résultat des tentatives

- à maintenir le niveau d'aspiration aussi haut que possible
- à éviter l'échec
- à garder le niveau d'aspiration en accord étroit avec l'estimation réaliste de la performance future

Juchnat : Performance et le niveau d'aspiration (4th Forschung)

sur des centaines d'enfants en âge scolaire. succès et échecs d'1 domaine peut déplacer le niveau d'aspiration d'1 autre domaine.

Fajans : succès, persistance et activité chez le bébé et le petit enfant (4th Forsch. 1933)

1. Des enfants de caractère passif peuvent être encouragés par le succès à 1 forme + tot active de comport^{mt}; et inverse^{mt}