

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_019 | Économie, libéralisme de Smith à Hayek.CollectionBoite_019-7-chem | Say. Bastiat. Rossi.ItemRossi. Cours d'économie politique, 1840 | L'éducation publique](#)

Rossi. Cours d'économie politique, 1840 | L'éducation publique

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb019_f0200

SourceBoite_019-7-chem | Say. Bastiat. Rossi.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Rossi, Pellegrino](#)

Références bibliographiques[Rossi, Cours d'économie politique](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Phon
un dico ro
I 190 19

200

L'éducation publique.

1 - " Ce qui est le doit garantir aux populations,
ce qui il doit mettre à la portée de tout le
monde, peut-être ne pas imposer, mais un certain degré
d'instruction et d'alphabétisation. "

Il y a une question économique, quel motif
la rend possible. " + à l'école
d'aujourd'hui on ignore et on s'occupe parfois que
produire par la technique et la main "

- Le chef d'établissement a le droit de mettre à la portée
de tous les enfants

mais la loi est elle-même, " qui le met en

- doit le mettre en œuvre en fait à travers les circons-

na

- doit assurer le besoin et le savoir

- doit soutenir la culture

2. - soumettre l'instruction au fait noir

- que le peuple, devant les faits, ne se
laisse pas influencer

- que l'éducation guide et aide l'individu
à surmonter les faits.

- que les charges de pin de famille sont
en hausse ; ont naissance + hausse.

A qui on peut répondre

- que avec le seul industriel, nous l'ouvrons
industriel, nous il nous donne ; que la loi ne
sont ni ne peut être nous de / m.
- que l'industrie peut être organisée avec
le bon sens
- que ceux qui ont de ce fait l'ouvrier
le travail ne sont pas été réalisés sur la
chaîne que A été ~~la~~ nous ne
réussir.

3. Il faut avoir 3 sortes d'instruction

- les mathématiques mécaniques.
- les professions de la machine (régime, machine,
usine, etc., etc.)
- les professions savantes et techniques.

A ces classes de la réduction / m, on peut
la appeler les spécialités