

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_015 | Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite_015-2-chem | Familles. Item](#)[James Nelson, An essay on the government of children: under three general heads, Introduction, 1763 | Principes d'éducation. Obligations des parents](#)

James Nelson, An essay on the government of children: under three general heads, Introduction, 1763 | Principes d'éducation. Obligations des parents

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**015_f0122**

Source**Boite_015-2-chem | Familles.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Personnes citées**[Nelson, James](#)**

Références bibliographiques**[Nelson, An essay on the government of children: under three general heads](#)**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

James Nelson
Anthony
An Essay on the
of children.

1763.

Intro.

13

3 x de production. Health, Manners, and
School Education. sur la 1^{re} et la 2^{me}, He
monde ne peut pas exister c/à nous-mêmes. Mais
"The govern^{ment} of our children is an uncorrupt
obligation." on m'écrit sur la 1^{re} et la 2^{me}, mais
aussi de la 3^{ème}.

Par Manners, il ne peut pas exister sans la rigueur
et la discipline, a uniform Demeanor,
a ready engaging Behaviour
a propensity to do what is right.
Il faut donc s'habituer à la discipline.

14

- La 9^{ème} source de l'opinion sur la parenté
est la "parent" is partly in themselves, but chiefly
in their Parents", il y a ^{from} "a supreme neglect
of that necessary knowledge already hinted at:
in short from want of reflecting why they are
Parents, and what is incumbent on them to do
in order to make their children happy in them-
selves, and useful to society."

- La 10^{ème} source de l'opinion sur la
souveraineté. Mais

la 11^{ème} source de l'opinion sur la
souveraineté.

Après l'éducation. 130

de la 1^{re} et la 2^{me}.

it is in fact to confer the "paternal
 sway" as an arbitrary Power, absolutely
 residing over and giving laws to children
 without any control."

Le père n'a aucun droit de punir les enfants
 ni de leur imposer des lois.

- Les parents doivent avoir l'autorité (guide)
 mais pas une autorité absolue
 - Ils ne doivent pas être des tyrans.

- Le père doit être un guide, pas un maître
 car sa main doit être mise sur la main
 de l'enfant qui ne veut pas se laisser
 guider. Il faut donc le guider, le guider
 et le guider (I want, I will)

f 139 - La base de l'autorité paternelle
 n'est autre que la tyrannie. Il s'agit d'un
 "rational, yet absolute Exercise of a degree
 of Power, necessary for the regulating the Actions
 of the children."

f 162 - "Le père, dit qu'il est père, devient
 complice de la machine, qui lui-même devient
 un maître et un maître de la machine..." "The
 163 machine, - si l'enfant n'est pas maître de la
 machine, il est maître de la machine (guide) de la machine."