

L. Cerise, [Photocopie]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b015_f0173**

Source**Boite_015-3-chem | [Masturbation infantile ?]**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Personnes citées**[Cerise, Laurent](#)**

Références bibliographiques**[Cerise, Le Médecin des salles d'asile](#)**

Référentiel BNF**<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb30212472c>**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Cerise, Laurent (1807-02-02 -- 1807-02-02)

TITRE Le médecin des salles d'asile, ou Manuel d'hygiène et d'éducation physique de l'enfance...

LIEU DE PUBLICATION Paris

DATE 1836

EDITEUR Paris : Hachette , 1836

CHAPITRE VII.

77

nez. Il importe que les enfans ignorent le véritable motif de ces défenses; ils l'apprendront, lorsqu'à un âge moins tendre, on leur enseignera l'immoralité et les résultats désastreux de ces sortes d'habitudes.

Nous avons eu une autre raison pour traiter ce sujet dans ce chapitre. On a proposé, dans les vêtemens, des modifications qui peuvent mettre un obstacle matériel aux mouvemens qui sont excités par ce funeste penchant. Nous les regardons comme inutiles, et souvent même comme nuisibles, en ce sens qu'elles appellent précisément l'attention de l'enfant sur des mouvemens dont toute pensée doit être éloignée de leur esprit. Sur ce point, comme sur beaucoup d'autres, la sagesse du médecin est plus indispensable que son savoir. La surveillance et les exercices qui ont lieu dans les salles d'asile sont encore, de tous les moyens qu'on a proposés, ceux que nous regardons comme les meilleurs et les plus efficaces. Défenses sévères et non motivées, punitions, activité intellectuelle et musculaire, distractions et occupations diverses, jeux et chants, et à la fin de la journée, fatigue et sommeil, telles sont les ressources qu'offrent les salles d'asile contre cette malheureuse habitude.

Revenons maintenant aux vêtemens, sur lesquels nous avons encore quelques mots à dire.



avec il importe que les autres ignorent la véritable
 motif de ces démarches; ils l'apprennent, lorsque
 un âge moins tendre, on leur assignera l'impor-
 tance de ces démarches, et de ces sortes d'ac-
 tions.

Pour nous en une autre raison pour traiter ce
 sujet dans ce chapitre. On a proposé, dans les édi-
 tions des modifications qui peuvent mettre au
 jour les idées, les connaissances qui sont exaltes par
 l'éducation. Nous ne regardons comme im-
 portantes, même comme nécessaires, en ce sens
 que l'éducation doit être l'attention de l'enfant
 sur les choses qu'il voit, tout ce qu'il voit doit être
 utile à son éducation. Mais, comme on peut
 coup d'oeil, les idées du monde et plus l'attention
 utile que son éducation. L'attention et les connaissances
 que l'enfant a dans les choses, il est encore, de
 nous les notions qu'on a proposées, ceux que nous re-
 gardons, car nous les notions et les plus utiles.
 Elles sont de non-motives, notions, notions
 intellectuelles et morales, notions et notions
 intellectuelles, notions et notions et la fin de la formation
 la notion et notions, celles sont les notions et notions
 dans les notions, notions et notions et notions et notions.

Il y a donc l'attention et notions, notions et notions
 notions et notions et notions et notions et notions et notions.