

Extrait de correspondance de V. de Chastenay à Réal, 15 et 17 germinal an 9

Auteur(s) : Chastenay, Victorine de

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

1 Fichier(s)

Les mots clés

[Education](#), [Politique](#)

Citer cette page

Chastenay, Victorine de, Extrait de correspondance de V. de Chastenay à Réal, 15 et 17 germinal an 9, 1801-04-05

Projet Chastenay ; projet EMAN, Thalim (CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle)

Consulté le 21/01/2026 sur la plate-forme EMAN :
<https://eman-archives.org/Chastenay/items/show/31>

Copier

Présentation

Date1801-04-05

Date (calendrier révolutionnaire)15 et 17 germinal an 9

Mentions légalesFiche : projet Chastenay ; projet EMAN, Thalim (CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR)

Information générales

SourceFRADCO_4F6

Nature du documentExtrait de lettres

Collation1 p. (plusieurs à photographier pour la suite)

Informations éditoriales

PublicationInédit

DestinataireRéal, Pierre François (1757-1834)

Description & Analyse

DescriptionTranscription

Contributeur(s)Lémonon Waxin, Isabelle (responsable scientifique)

Indexation

Personnes citées

- Tzar Pierre Ier
- William Pitt ?

Lieux citésAngleterre

Notice créée par [Isabelle Lemonon](#) Notice créée le 27/07/2020 Dernière modification le 17/12/2024

extraits de quelques lettres écrites par moi, ce qui
m'a été rendu.

6. 4 pite.

14. germinal au 9. - je crois que les hommes ont une entente
difficile, par le développement de l'esprit, et par les moyens de
l'instruction. - on n'apprend pas l'histoire à des gens, ce qui finit
on n'apprendra jamais le latin, dans nos temps aussi limités. -
l'étude approfondie des anciens, pour servir de base à la littérature,

l'Education publique, ne peut être l'équivalent d'une Education
particulière. - Elle doit embrasser tous les Sujets, parcequ'elle ap-
prouve de servir singulièrement par Chacun.

quant à l'éducation des femmes, je compte de ces enfants, de
vocations, seulement, d'ouvrières, et de n'apas l'élever jusqu'à la
les écoles primaires, ne parviennent à aller au delà de la lecture et de
l'écriture. —

notre conseil d'arriver à demander un bureau de bienfaisance
par commune - c'est impossible, ce le prouvent nos maux. - tous les
jours nous conduisent à la taxe des pauvres, nos fers tremblent.
C'est la taxe de la plaie fondamentale de l'Angleterre. -

les rassemblements, pour ceux qui ne laissent pas - lequel l'hygiène
de aux chiffons, donc elle égale des courants - le papier d'ore
en cas semblables, est trop pour en de tous segettes de tous circonfé
pour mettre tous à la portée de nos petites forces. -

17. germinal an 9. - Pitt & Coi d'Angleterre - et leurs collègues
les intrigues; et il vivait en commun, avec deux politiques, deux ministres,
la lutte personnelle d'un homme -
un homme Peter Vain, agit et non composé des ouvrages. - le meilleur
certain n'est pas, qui lui tenait des idées, appliquées, ou à l'habileté.
dans la pratique. - C'est un grand intérêt, que celui d'une action bonne
et utile - à quel livre pourrais-je le décrire. Le trois d'inspiration et la
bonne action. - le synagoge, par l'habileté dessein, que la part d'une
au sujet, par le synagoge, par l'habileté dessein, que la part d'une
conservant une vision, l'œuvre, dans un acte. En termes, 4 principes

466