

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Lettres internationales envoyées à Émile Zola](#)[Collection Pays-Bas \(Lettres en français à Émile Zola\)](#)[Item](#)[Lettre de D. Gorter Jr.](#)

Lettre de D. Gorter Jr.

Auteur(s) : Gorter Jr., D.

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

1 Fichier(s)

Les mots clés

[affaire Dreyfus](#)

Relations

Ce document n'a pas de relation indiquée avec un autre document du projet.□

Présentation

GenreCorrespondance

Date d'envoi[1898-02-27](#)

AdresseWormerveer

Description & Analyse

DescriptionLettre de soutien d'un libraire.

Information générales

Langue[Français](#)

CotePBA GORTER 1898_02_27

Éléments codicologiques Un bifeuillet original avec en-tête imprimé.

SourceCollection famille Émile-Zola

Informations éditoriales

Éditeur de la ficheCentre d'Étude sur Zola et le Naturalisme & Institut des textes et manuscrits modernes, CNRS-ENS ; projet EMAN (CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle).

Mentions légales

- Fiche : Centre d'Études sur Zola et le Naturalisme & Institut des textes et manuscrits modernes, CNRS-ENS ; projet EMAN (CNRS-ENS-Sorbonne

Nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

- Image : Document reproduit avec l'aimable autorisation des ayants droit d'Émile Zola. Toute reproduction du document est interdite sans autorisation des ayants droit. Les demandes peuvent se faire à l'aide du formulaire de contact.

Contributeur(s)Macke, Jean-Sébastien (édition scientifique)

Notice créée par [Jean-Sébastien Macke](#) Notice créée le 27/12/2019 Dernière modification le 21/08/2020



Wormerveer, 27. febr. 1898.
près d'Amsterdam.

Monsieur Zola,
Veuillez accepter nos
souhaits meilleures pour l'affaire
de Dreyfus. Nous admirons très
votre courage et votre humanité
et désirons que vous triompher
bientôt. Nous finirons avec
le cri: Vive Zola, vive Labori,
vive Dreyfus; à bas Esterhazy,
à bas Paty de Clam. etc. etc.

W. Gorter & Co. Libraire.
J. H. Gorter - van Nieuw.
