

Théorie des trois modules, divisibilité.

Auteurs : Dedekind, Richard

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

2 Fichier(s)

Contributeur·rices Haffner, Emmylou

Éditeurs Emmylou Haffner (Institut des textes et manuscrits modernes, CNRS-ENS) ; Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek, Göttingen ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Présentation

Titre Théorie des trois modules, divisibilité.

Date 188x

Sujet

- modules
- Modulgruppen
- notation 3
- trois modules

Cote Cod. Ms. Dedekind X 11-1, p. 46

Format 1 f. ; 2 p.

Langue Allemand

Description & Analyse

Description Tableau pour la théorie des trois modules, relations de divisibilité : le signe + signifie que le module sur la ligne est diviseur du module dans la colonne. Le signe - signifie que le module sur la ligne est multiple du module dans la colonne.

Mode(s) d'écriture

- Document de travail
- Tableau

Auteur·es de la description Haffner, Emmylou

Relations

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Calculs et tableaux Modulgruppen](#) *utilise la même notation que ce document*

[Calculs sans titre, modules et nombres](#) *utilise la même notation que ce document*

[Calculs sur des modules et nombres de classes](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Calculs sur les modules et nombres de classes](#) [] utilise la même notation que ce document

[Calculs sur les modules finis et divisibilité.](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Calculs, modules finis et Modulgruppen 1](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 10

[Courts calculs sur la divisibilité des modules](#) [] utilise la même notation que ce document

[Divers calculs Ketten](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Dualgruppe engendré par a, b, c avec Modulgesetz](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Etude d'une équation avec modules, reposant sur la théorie des trois modules](#) utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Excidenzen, Incidenzen](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 10

[Formation d'un groupe généré par trois modules quelconques](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[G. 1895, §5. I.](#) utilise la même notation que ce document

[Grand tableau PGCD / PPCM](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Groupe de modules](#) utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Groupe des 28 modules généré par les trois modules a, b, c](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind III 14

[Groupe formé par 3 idéaux](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[La notation gagne\(?\) quand on remplace \$c''\$ par \$d'\$, \$c_2\$ par \$d_1\$](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Meilleure présentation 1](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Modulgesetz, Dualgruppe 3 modules](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Obere Gruppen](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Petit tableau sans titre](#) [] utilise la même notation que ce document

[Première rédaction de l'article de 1900](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 10

[Quand a-t-on \$c_3 > b'''\$ et \$c_3 < b'''\$?](#) [] utilise la même notation que ce document

[Recherches autour des nombres de classes](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Sur la théorie des Modul-Gruppen \(aussi groupes abéliens\)](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Sur la théorie des trois modules](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Tableau groupes 2](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind III 14

[Tableau théorie des 3 modules de type idéal](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9

[Tableaux groupes. Distances entre modules](#) [] utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Théorie des 3 modules, grand tableau et nombres de classes](#) *utilise la même notation que ce document*

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Théorie des trois modules \(tableau OX\)](#) *est une version préliminaire de ce document*

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Trois modules](#) *utilise la même notation que ce document*

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Trois modules a, b, c \(1\)](#) *utilise la même notation que ce document*

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2

[Trois modules a, b, c \(2\)](#) *utilise la même notation que ce document*

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1

[Trois modules a, b, c \(liste, notation3\)](#) *utilise la même notation que ce document*

[\[Étude d'un groupe\] de type module](#) *utilise la même notation que ce document*

[Afficher la visualisation des relations de la notice.](#)

Mots-clefs

[modules](#), [Modulgruppen](#), [notation3](#), [trois modules](#)

Notice créée par [Emmylou Haffner](#) Notice créée le 24/10/2018 Dernière modification le 17/09/2020

Theorie der drei Moduln. Teilbarkeiten.

{ Das Zeichen + deutet an, dass der teilermodul. Theiler des Quotientenmoduls ist
 - - - - - Vielfache - - - }

	\mathfrak{p}'''	\mathfrak{a}'''	\mathfrak{b}'''	\mathfrak{c}'''	\mathfrak{a}''	\mathfrak{b}''	\mathfrak{c}''	\mathfrak{p}''	\mathfrak{a}'	\mathfrak{b}'	\mathfrak{c}'	\mathfrak{a}	\mathfrak{b}	\mathfrak{c}	\mathfrak{a}_0	\mathfrak{b}_0	\mathfrak{c}_0	\mathfrak{p}_0	\mathfrak{a}_1	\mathfrak{b}_1	\mathfrak{c}_1	\mathfrak{a}_2	\mathfrak{b}_2	\mathfrak{c}_2	\mathfrak{a}_3	\mathfrak{b}_3	\mathfrak{c}_3	\mathfrak{p}_4
\mathfrak{p}'''	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}'''	-	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}'''	-		+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}'''	-			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}''	-	-	-	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}''	-	-	-		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}''	-	-	-			+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{p}''	-	-	-	-	-	-	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}'	-	-	-	-				+				+						+	+			+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}'	-	-	-	-					+			+						+	+			+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}'	-	-	-	-						+			+					+	+			+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}	-	-	-	-					+									+	+			+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}	-	-	-	-						+									+			+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}	-	-	-	-							+								+			+	+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}_0	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}_0	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}_0	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{p}_0	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}_1	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}_1	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}_1	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}_2	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}_2	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}_2	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{a}_3	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{b}_3	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{c}_3	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+
\mathfrak{p}_4	-	-	-	-															+	+			+	+	+	+	+	+

