

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Correspondance active de Jean-Baptiste André Godin](#)[Collection Godin](#)[Registre de copies de lettres envoyées](#)[CNAM FG 15](#)
(14)[Item](#)[Jean-Baptiste André Godin à Tito Pagliardini, 17 juillet 1873](#)

Jean-Baptiste André Godin à Tito Pagliardini, 17 juillet 1873

Auteur·e : Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888)

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

11 Fichier(s)

Informations sur le document source

Cote FG 15 (14)

Collation 11 p. (8r, 9r, 10v, 11r, 1r, 2v, 3r, 4v, 5r, 6v, 7r)

Nature du document Copie à la presse d'un manuscrit

Lieu de conservation Bibliothèque centrale du Conservatoire national des arts et métiers, Paris

Citer cette page

Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888), Jean-Baptiste André Godin à Tito Pagliardini, 17 juillet 1873, Équipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle) consulté le 25/12/2025 sur la plate-forme EMAN :

<https://eman-archives.org/Famililettres/items/show/47473>

Informations sur l'édition numérique

Éditeur Équipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)

Présentation

Auteur·e [Godin, Jean-Baptiste André \(1817-1888\)](#)

Date de rédaction [17 juillet 1873](#)

Lieu de rédaction 28, rue des Réservoirs, Versailles (Yvelines)

Destinataire [Pagliardini, Tito \(1817-1895\)](#)

Lieu de destination 75, Upper Berkeley Street, Portman Square, Londres (Royaume-Uni)

Description

Résumé Godin explique à Tito Pagliardini qu'il veut saisir l'Assemblée nationale d'un projet de loi sur l'Instruction primaire et qu'il souhaite savoir ce qui se fait dans les pays voisins en la matière. Il lui demande de lui adresser un document officiel du gouvernement anglais qui répondrait aux questions du questionnaire joint à sa lettre. Godin soumet à Pagliardini le cas d'une Française née près de Guise bénéficiaire d'un legs du baron Louis Tennette, le château de Kelington, près d'Ashford et de Canterbury, devenue folle et morte dans la maison de Bethlem à Londres : les dernières nouvelles reçues par sa famille datent de 1821 : ses héritiers, des familles de pauvres ouvriers, veulent savoir ce qu'est devenue sa fortune ; l'abbaye de Sainte-Claire à Londres, jadis abbaye de Notre-Dame des Neiges, aurait des renseignements à fournir. Dans le post-scriptum, Godin précise que la Française s'appelait « Ane Margueritte Compère ». Le questionnaire joint à la lettre et copié sur les folios 1r à 7r comporte 22 questions.

Notes La lettre est signée : « Godin | Député, à Versailles ».

Support La copie du questionnaire joint à la lettre (folios 1r-7r) utilise le papier du registre orienté dans le format paysage.

Mots-clés

[Décès](#), [Éducation](#), [Information](#)

Personnes citées

- [Assemblée nationale \(France\)](#)
- [Compère, Ane Margueritte](#)
- [Tennette, Louis](#)

Lieux cités

- [Ashford \(Royaume-Uni\)](#)
- [Bethlem Royal Hospital, Londres \(Royaume-Uni\)](#)
- [Canterbury \(Royaume-Uni\)](#)
- [Château de Kelington \(Royaume-Uni\)](#)
- [Guise \(Aisne\)](#)

Notice créée par [Équipe du projet FamiliLettres](#) Notice créée le 28/03/2023

Dernière modification le 18/09/2023

Bruxelles 17 Juillet 79

Cher Monsieur Pagliardini,

Je désirerais saisir l'Assemblée Nationale d'un projet de loi sur l'Instruction primaire, mais je voudrais bien savoir ce qui se passe chez les peuples nos voisins à ce sujet. Ne pourriez-vous pas sans trop de peine vous procurer quelque document officiel dans les Ministères du Gouvernement anglais qui me donnerait réponse à tout ou partie des questions comprises dans le questionnaire ci-joint?

Vous me feriez bien plaisir si par un moyen quelconque vous

me de m'expliquer à ces questions.

Pourriez-vous aussi me dire comment je pourrais m'y prendre pour être renseigné sur la question suivante :

Une française, née dans les environs de Guise, a reçu à titre de legs d'un officier anglais, baron de Louis Bennette, un château et un domaine qu'on appelle Château de Helington qui se trouve à 9 milles de Ashford et à 19 milles de Cantorbéry ; cette française étant devenue folle fut conduite à Londres à la maison de Ballem où elle est morte.

Les dernières nouvelles que sa famille en a reçues sont de 1821 environ ; depuis les héritiers de cette femme n'ont pu découvrir ce qui est devenue sa fortune.

On croit savoir que le château
de Helington a été transformé en
abbaye, ou maison protestante.

Il est probable que les héritiers se
préoccupent à tort de cette affaire,
elle me paraît bien ancienne
pour que la prescription ne soit
pas établie ; dites-moi, si vous
priez, ce que vous en pensez.

On pense qu'on pourrait trouver
des renseignements sur cette affaire
à l'abbaye de St^e Claire à Londres
qu'on appelait autrefois l'abbaye
de Notre-Dame des neiges.

Les héritiers sont aujourd'hui des
familles de pauvres ouvriers,
voilà pourquoi je vous parle
de choses pareilles.

Il y a bien longtemps que
nous sommes privés de vos
nouvelles, si les services que

je vous demande aujourd'hui
me vous sont pas possibles,
ils me vaudront au moins
je l'espère la satisfaction
d'une lettre de vous.

Agrez si vous prie
ainsi que votre famille,
mes bien sincères amitiés.

Godin

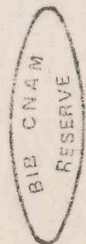
Député, à Versailles.

La France a décidé en
Angleterre de nommer
son envoyé à cette Compagnie

1

Questionnaire
soit pour une ville, un
canton, une province ou l'état.

1^{re} Par quelles ressources sont payés
les frais de l'instruction primaire,
c'est-à-dire de quoi se compose le
budget soit de la commune, du canton,
de la province ou de l'état?



2^e Quel est, proportionnellement
à la population, le nombre d'enfants
fréquentant les salles d'asile, salles
gardiennes ou écoles Châtel?

3^e Quel est, proportionnellement
à la population, le nombre d'enfants
fréquentant les classes d'écoles primaires.

4^e Combien d'enfants, proportionnel-
lement à la population, ne fré-
quentent pas les écoles?

5^e Quel est le nombre d'écoles, de classes, de maîtres et maîtresses et de professeurs enseignants?

6^e Quelle est la nature des dépenses par enfant et par chaque genre de classes.

7^e Combien est-il d'usage que chaque maître ou professeur ait d'élèves à instruire?

8^e Quelle est la rémunération des professeurs, et de quoi se composent les avantages qui leur sont accordés?

9^e A combien s'élève, tout compris, la dépense moyenne de l'instruction par enfant?

10^e Y a-t-il des plans officiels d'école?

11^e De combien de salles se composent les établissements scolaires?

12^e De quoi se compose le mobilier scolaire ?

13^e Quelle est la dépense d'établissement d'une école ?

14^e Quel est le prix du mobilier et celui des tables et bancs en particulier ?

15^e Comment forme-t-on les maîtres et maîtresses pour l'enseignement ? qui les choisit ? Qui les nomme ?

16^e A quel âge commence l'éducation ?

17^e A quel âge finit-elle en général
pour les enfants des classes ouvrières ?

18^e Y a-t-il des écoles pour les différents
âges de l'enfance ?

19^e Les classes des garçons et des filles
sont-elles mixtes ou séparées ?

20^e Combien les enfants font-ils
d'heures de travail chaque jour, et par
combien de repos la journée est-elle
divisée ?

21^e Comment les repos sont-ils em-
ployés ? Y a-t-il des moyens de récréation
ménagés aux enfants ?

22^e L'instruction est-elle obligatoire
et quel est le régime de l'obligation ?