

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Correspondance active de Jean-Baptiste André Godin](#)[Collection Godin](#)[Registre de copies de lettres envoyées](#)[CNAM FG 15 \(14\)](#)[Item](#)[Jean-Baptiste André Godin à Étienne Louis Joseph Quaintenne, 29 novembre 1873](#)

Jean-Baptiste André Godin à Étienne Louis Joseph Quaintenne, 29 novembre 1873

Auteur·e : Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888)

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

4 Fichier(s)

Citer cette page

Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888), Jean-Baptiste André Godin à Étienne Louis Joseph Quaintenne, 29 novembre 1873, 1873-11-29

Équipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)

Consulté le 08/08/2025 sur la plate-forme EMAN :
<https://eman-archives.org/Famililettres/items/show/47510>

Informations sur le document source

Cote FG 15 (14)

Collation 4 p. (109r, 110r, 111v, 112r)

Nature du document Copie à la presse d'un manuscrit

Lieu de conservation Bibliothèque centrale du Conservatoire national des arts et métiers, Paris

Informations sur l'édition numérique

Éditeur Équipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)

Présentation

Auteur·e [Godin, Jean-Baptiste André \(1817-1888\)](#)

Date de rédaction [29 novembre 1873](#)

Lieu de rédaction 28, rue des Réservoirs, Versailles (Yvelines)

Destinataire [Quaintenne, Étienne Louis Joseph \(1811-\)](#)

Lieu de destination Guise (Aisne)

Description

Résumé Sur l'inspection des écoles que Marie Moret a évoquée auprès de Quaintenne : les professeurs réclament l'inspection pour établir le savoir actuel des enfants dans les facultés essentielles. Godin communique à Quaintenne le modèle de rapport qu'il doit remplir après sa visite dans les classes de monsieur Poëtte et de madame Paquerot ; il recommande à Quaintenne de ne faire aucune remarque aux enseignants mais de lui réserver ses observations dans le rapport qui lui est personnellement destiné. Il lui signale que Denisart et Tressens sont chargés d'une mission spéciale comparable à la sienne, et il lui demande de s'entendre avec eux pour la visite de la section des garçons et de celle des demoiselles de la 1^{re} classe. Il précise qu'il a la possibilité de consulter les rapports hebdomadaires des classes qui sont déposés à l'économat et dans lesquels sont indiqués les élèves les plus fort-es et les plus faibles dans chaque faculté. Godin ajoute qu'il a renoncé à demander à Grebel d'inspecter le dessin en raison du peu de savoir des élèves en la matière : il demande à Quaintenne de lui parler de cette question, en particulier l'usage des tables pour dessiner debout dont il est question dans une lettre de Marie Moret à monsieur Poëtte.

Mots-clés

[Appareils et matériels](#), [Dessin](#), [Éducation](#), [Famillistère](#)

Personnes citées

- [Denisart, Alfred](#)
- [Moret, Marie \(1840-1908\)](#)
- [Paquerot, Marie Anastasie](#)
- [Poëtte, Alexandre Onésime](#)
- [Tressens, Théodore](#)

Notice créée par [Équipe du projet FamiliLettres](#) Notice créée le 28/03/2023
Dernière modification le 18/09/2023

Nantes 19 9^{bre} 75

109

Monsieur Guainterme,

M^{on} M^{onsieur} vous a parlé des
visites d'inspection officielles que je vous
proposais de faire dans les écoles, aux
époques que je jugerais convenables
pour vous permettre d'apprécier l'état
du savoir des enfants en telles ou
telles facultés, et de m'en rendre
compte.

Par suite du changement intervenu
dans nos classes, les professeurs ou
demandent eux-mêmes aujourd'hui
que cette inspection soit faite d'une
façon générale pour toutes les facultés
essentielles, afin d'établir l'état de
savoir actuel des enfants.

Je vous adresse donc ci-joint le

modèle de rapport que vous
 aurez à remplir et à m'adresser
 après votre visite dans la classe
 de M. Poitte et dans celle de M.
 Paquerot. Ce rapport vous
 indiquera quelles sont les branches
 spéciales dont je vous confie
 l'inspection

Je vous prie surtout d'avoir
 soin de ne faire aucune observa-
 tion aux maîtres et maîtresses,
 mais de me transmettre directe-
 ment toutes les réflexions que
 votre visite vous suggérera.

Votre rapport du reste doit
 contenir toutes ces observations, et
 il me sera complètement personnel.

M. M. Denisart et Bresson
 sont chargés de leur côté d'une
 mission spéciale comme la vôtre,
 entendez-vous donc avec eux
 pour arrêter, suivant les cours.

manques de vos travaux réciproques,
 Le premier et l'heure où chacun de
 vous ira à son tour dans la
 1^{re} classe, section des garçons —
 puis dans la 1^{re} classe, section
 des demoiselles; et dis que votre
 heure sera fixée, donnez-en avis
 à M. M^{re} Paquerot d'un côté, à
 M. Poitte de l'autre, afin qu'ils
 soient disposés pour votre visite.

Les rapports de semaine des
 classes, déposés à l'économat, vous
 seront remis sur votre demande
 par M. l'économe pour faire votre
 inspection particulière, et vous devez
 ensuite les remettre à sa garde.

Vous trouverez dans ces rapports
 l'indication du travail fait par
 les élèves, et la désignation des
 enfants les plus forts ou les plus
 faibles en chaque faculté; ce
 qui pourra grandement faciliter

Notre travail d'inspection.

J'avais pensé prier M. Grabel
d'inspecter le dessin, mais
je sais que cette visite est
inutile en ce moment, vu
le peu de savoir des enfants;
il faut attendre que le cours
soit réorganisé.

Vous ferez donc bien de m'en
dire un mot, surtout en ce
qui concerne l'usage de nos
tables pour dessiner debout;
M. Poette a dû vous commu-
niquer la lettre que M^{me} Bonie
lui a écrite à ce sujet.

Agnez, je vous prie,
l'assurance de mes meilleurs
sentiments.

Godwin