AccueilRevenir à l'accueilCollectionCorrespondance active de Jean-Baptiste André GodinCollectionGodin\_Registre de copies de lettres envoyées\_CNAM FG 15 (15)ItemJean-Baptiste André Godin à Alexandre Onésime, 4 décembre 1873

# Jean-Baptiste André Godin à Alexandre Onésime, 4 décembre 1873

Auteur·e : Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888)

#### Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

4 Fichier(s)

#### Informations sur le document source

CoteFG 15 (15)
Collation4 p. (48r, 49r, 50v, 51r)
Nature du documentCopie à la presse d'un manuscrit
Lieu de conservationBibliothèque centrale du Conservatoire national des arts et métiers, Paris

## Citer cette page

Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888), Jean-Baptiste André Godin à Alexandre Onésime, 4 décembre 1873, Équipe du projet FamiliLettres (Familistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle) consulté le 27/11/2025 sur la plate-forme EMAN :

https://eman-archives.org/Famililettres/items/show/47751

## Informations sur l'édition numérique

ÉditeurÉquipe du projet FamiliLettres (Familistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)
DroitsFamilistère de Guise et Bibliothèque centrale du CNAM; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

#### **Présentation**

Auteur·e<u>Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888)</u>
Date de rédaction<u>4 décembre 1873</u>
Lieu de rédaction28, rue des Réservoirs, Versailles (Yvelines)
Destinataire<u>Poëtte, Alexandre Onésime</u>
Lieu de destinationGuise (Aisne)

# **Description**

RésuméSur le rapport journalier de l'enseignement dispensé dans les écoles du Familistère : Godin veut que le rapport, établi par les élèves les plus capables ou par lui-même, soit détaillé ; il s'oppose à des rapports hebdomadaires identiques les uns aux autres. Godin estime que Poëtte met de la mauvaise volonté à suivre ses indications. Il le prévient que cela ne saurait durer.

## Mots-clés

#### Éducation, Familistère

Notice créée par <u>Équipe du projet FamiliLettres</u> Notice créée le 07/07/2023 Dernière modification le 18/09/2023

Versailles of The 1/3 Mondiesen Poitte le u'est jamais possible de senten-The grand on me vent pas y mettre De disanne volante. Courtes les reflexions contenues dans notre lette du 4° un prouvent qu'esne chea: la ricescità de rapper i journaleir tel qu'il roux à été demande. it en effer le programme de vos lecous de chaque sour répeté toute l'assire une Aut via donner les indications que la divirerze Aleren de vous posis servir de base d'un enser. quement veritablement feer compris se tem distribue. Et a sout ces indications de te ment que votre rapport de semaine vois Contenis . Son but est de relever dientis gu'elles & produisent, non-dentement les diverses legous presies au programme, mais aussi cer lecour de choses don prous parley at que riennens d'intercair an volue d'autres devoirs. Crisi dans le las que vous signalis

des rapports que vous ante lines conses Je les ai trouves très peu sai guas at una compris; ils me disent nies on effect, cours c'est paraque vous voules qu'il en soit ainsi. Greano par enemple. will harter with medigue praincrais & accome princes rous voer inseries 10- dection Burblines der telle chases . I rechan et - et airsi de suite pour toutes les faciellés. C'est aires suclement que vives practiones constitues exel la rappois le macile de distribution du travail dout le vous parlais en commençant cette lethe . - Nous ander que c'est tout le contraine des releves invariables obut tolle Notre Elle du 101 Al + a douce de votre part une question I emous propre que a prolonge descrioien bush; it serset intiminant alex projectible pour nos classes de matte votre poires d'horses à dresser des rapports moveles nour la distre bution in thevail of de l'auxignament, dens Curteret de nos écoles. C'est la le que rous ne devreis que perdre de van, car tout a que sé vousdemande en fait pour l'in thet de l'évainer