

Marie Moret à madame Dirson, 5 juillet 1875

Auteur·e : Moret, Marie (1840-1908)

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

2 Fichier(s)

Informations sur le document source

Cote FG 15 (16)

Collation 2 p. (281r, 282v)

Nature du document Copie à la presse d'un manuscrit

Lieu de conservation Bibliothèque centrale du Conservatoire national des arts et métiers, Paris

Citer cette page

Moret, Marie (1840-1908), Marie Moret à madame Dirson, 5 juillet 1875, Équipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle) consulté le 14/01/2026 sur la plate-forme EMAN : <https://eman-archives.org/Famililettres/items/show/48499>

Copier

Informations sur l'édition numérique

Éditeur Équipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)

Présentation

Auteur·e [Moret, Marie \(1840-1908\)](#)

Date de rédaction [5 juillet 1875](#)

Lieu de rédaction 28, rue des Réservoirs, Versailles (Yvelines)

Destinataire [Dirson](#)

Lieu de destination Guise (Aisne)

Description

Résumé Marie Moret demande à madame Dirson de lui rendre compte de l'expérience de calcul « aux petits bâtons ». Elle lui pose une série de questions à ce sujet.

Support La copie de la lettre utilise le papier du registre orienté dans le format paysage ; le texte est copié sur deux colonnes, chacune correspondant à une page de la lettre.

Mots-clés

[Éducation](#)

Notice créée par [Équipe du projet FamiliLettres](#) Notice créée le 07/07/2023

Dernière modification le 04/05/2024

Verrières / juillet 77

Chère Madame Bisson,

Quand je suis partie vous
alliez faire l'épreuve d'inter-
caler dans les leçons de calcul
aux petits bâtons de petits
problèmes exécutés au
tableau noir par quelque
enfant devant tous les autres
élèves.

Je serais bien désireuse
d'être renseignée par vous
sur les points suivants :

- A quel tableau a été mis
- Appelés - vous les enfants
au tableau dans le cours de
la leçon ou à une autre
heure ?
- Leur donnez-vous des
problèmes des suites,
jusqu'à quel nombre ?

- Comptent-ils encore avec leurs doigts quand on les appelle au tableau?
- Leur faites-vous faire quelques courts problèmes à chaque leçon ou seulement de temps en temps?
- Combien en avez-vous dans les filles et dans les garçons pour savoir additionner aisément, dans les chiffres jusqu'à 100 sans compter sur leurs doigts?
- Enfin êtes-vous satisfait de vous servir du tableau noir pour faire répéter avec des chiffres la leçon que les enfants apprennent d'abord avec leurs petits bâtons?
- Cela a-t-il rallongé votre leçon ou n'y employez-vous toujours qu'une heure?

Veuillez me répondre à ces huit questions, donnez-moi le plus de détails possibles, et agréiez si vous prie pour vous et Calpurnine mes sentiments dévoués

Mario Morel