

Marie Moret à madame Dirson, 5 juillet 1875

Auteur·e : **Moret, Marie (1840-1908)**

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

2 Fichier(s)

Informations sur le document source

Cote FG 15 (16)

Collation 2 p. (281r, 282v)

Nature du document Copie à la presse d'un manuscrit

Lieu de conservation Bibliothèque centrale du Conservatoire national des arts et métiers, Paris

Citer cette page

Moret, Marie (1840-1908), Marie Moret à madame Dirson, 5 juillet 1875, Équipe du projet FamiliLettres (Familistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle) consulté le 14/01/2026 sur la plate-forme EMAN : <https://eman-archives.org/Famililettres/items/show/48499>

Copier

Informations sur l'édition numérique

Éditeur Équipe du projet FamiliLettres (Familistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)

Présentation

Auteur·e [Moret, Marie \(1840-1908\)](#)

Date de rédaction [5 juillet 1875](#)

Lieu de rédaction 28, rue des Réservoirs, Versailles (Yvelines)

Destinataire [Dirson](#)

Lieu de destination Guise (Aisne)

Description

RésuméMarie Moret demande à madame Dirson de lui rendre compte de l'expérience de calcul « aux petits bâtons ». Elle lui pose une série de questions à ce sujet.

SupportLa copie de la lettre utilise le papier du registre orienté dans le format paysage ; le texte est copié sur deux colonnes, chacune correspondant à une page de la lettre.

Mots-clés

[Éducation](#)

Notice créée par [Équipe du projet FamiliLettres](#) Notice créée le 07/07/2023

Dernière modification le 04/05/2024

Versailles 5 juillet 77

Chère Madame Dinson,

Quand je suis partie vous alliez faire l'épreuve d'interroger dans les leçons de calcul aux petits batons de petits problèmes exécutés au tableau noir par quelques enfant devant tous les autres élèves.

Je serais bien désireuse d'être renseignée par vous sur les points suivants :

- Quels tableaux on a été mis
- Appellez-moi les enfant au tableau. Dans le cours de la leçon on a une autre leçon ?
- Liez donnez-moi des problèmes plus simples, jusqu'à quel nombre ?

- Comptent-ils encore avec leurs doigts quand on les appelle au tableau?
- Leur faites-vous faire quelques courts problèmes à chaque leçon une seule fois de temps en temps?
- Combien en avez-vous dans les filles et dans les garçons pour faire additionner aisement, dans les chiffres jusqu'à 100 sans compter sur leurs doigts?
- Enfin êtes-vous satisfait de nous envier du tableau noir pour faire répéter avec des chiffres la leçon que les enfants apprennent d'abord avec leurs petits bâtons?
- Cela a-t-il rallongé votre leçon ou n'y employez-vous toujours qu'une heure?

Veuillez me répondre à ces huit questions, donnez moi le plus de détails possibles, et agréez si vous priez pour nous et Caliphonsine mes sentiments dévoués.

Marie Moref