

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Correspondance active de Jean-Baptiste André Godin](#)[Collection Godin](#)[Registre de copies de lettres envoyées_CNAM FG 15 \(21\)](#)[Item](#)[Jean-Baptiste André Godin à monsieur Cadoret, 8 septembre 1880](#)

Jean-Baptiste André Godin à monsieur Cadoret, 8 septembre 1880

Auteur·e : Godin, Jean-Baptiste André (1817-1888)

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

1 Fichier(s)

Informations sur l'édition numérique

ÉditeurÉquipe du projet FamiliLettres (Famelistère de Guise - CNAM) & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle)
DroitsFamelistère de Guise et Bibliothèque centrale du CNAM ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Présentation

Auteur·e[Godin, Jean-Baptiste André \(1817-1888\)](#)

Date de rédaction[8 septembre 1880](#)

Lieu de rédactionGuise (Aisne) - Famelistère

Destinataire[Cadoret](#)

Lieu de destinationLons-le-Saunier (Jura)

Scripteur / Scriptrice[Moret, Marie \(1840-1908\)](#)

Description

RésuméGodin communique à Cadoret des information sur les tables d'écoles [du Famelistère]

Support

- La copie de la lettre utilise le papier du registre orienté dans le format paysage ; le texte est copié sur deux colonnes, chacune correspondant à une page de la lettre.
- La fin de la formule de politesse et la signature ne sont pas copiées.

Mots-clés

[Appareils et matériels](#), [Éducation](#)

Informations sur le document source

CoteFG 15 (21)

Collation1 p. (200v)

Nature du documentCopie à la presse d'un manuscrit

Lieu de conservationBibliothèque centrale du Conservatoire national des arts et métiers, Paris

Notice créée par [Pauline Pélissier](#) Notice créée le 21/11/2023 Dernière modification le 06/02/2024

Guise le 27^{bre} 90

Monsieur Honoré Casard,
Par votre lettre du 1^{er} j'ai
posé une question
sur sujet des tables d'école.
Le tableau que je vous
ai remis porte les dimen-
sions pour un élève
en même temps que pour
deux.

La table de 16 parties
enlève la dimension
pour un élève est donnée,
les autres proportions
restent les mêmes.

En guise de suite de
votre lettre, le bureau à deux

seule place est certainement
moins profitable. On pour-
rait faire que deux dimen-
sions.

La première est que
le bureau industriel est
de plus grandes tables
d'école parce qu'il faut
un espace libre entre chaque
bureau. La deuxième est
le prix de revient des
bureaux.

Lorsqu'on se est accorde
ni par cette question, ni
par celle de la dimension
des salles, le bureau
industriel vaut mieux.

Travail, après, etc.