

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_020 | Réforme, Contre-Réforme.CollectionBoite_020-19-chem | Direction spirituelle. XVIe - XVIIe siècles. ItemJ. de Guibert. L'oraison et le service de Dieu](#)

J. de Guibert. L'oraison et le service de Dieu

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb020_f0695

SourceBoite_020-19-chem | Direction spirituelle. XVIe - XVIIe siècles.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 21/10/2020 Dernière modification le 04/05/2021

J de Guibert

693

La spiritualité de ce
crist de Jean.

L'oraison et le sens de A.

1953

r 74.

- Certains disaient que l'oraison devait durer
4 de 2 heures. Dans un mémoire écrit par Polanco
et remis par Ignace : "Il faut bien faire attention
que ch. ne soit pas d'uniqu^e qd il vit, si ce n'est
ainsi. L'oraison tend ~~à~~ court qui n'occupent pas
les 24 heures du jour. ... En réalité, ce n'est qu'à certains
moments ou sert d'un ~~moment~~ ~~pour~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~part~~
occupés que par le maître. Exist. XII, 651

- Dans une lettre de Juin 1551, il recommande
de "revenir chercher la présence de N S en les
choix, en parlant avec qq un, marchant, voyant
quelqu'un, en lisant, réfléchissant, en ce que ne
peut. Cette manière de méditer tournant à ces
les choix, et à l'insti que de se élever avec choix
d'insti + esthétiques...; ce bon exercice produira de gds
insti du l'esprit, mais qui elle sera? l'un d'une
courte oraison ?



Exist. XIII r 510

pas de verso