

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-2-chem | Arriération mentale. Item](#)[L'échelle métrique d'intelligence de Binet](#)

## L'échelle métrique d'intelligence de Binet

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0019

SourceBoite\_044\_A-2-chem | Arriération mentale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Binet, Alfred](#)
- [Simon, Théodore](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

## L'échelle métrique d'intelligences / Binet 19

Def: "série d'épreuves de diff. croissante, portant sur un nombre d'un niveau intellectuel le plus bas qu'on puisse observer, et aboutissant à un autre point au niveau de l'intelligence moy. et norm., - à chaque épreuve correspond un niveau mental diff.":

- ne peut constituer une mesure (qui implique la superposabilité), et le classement (hiérarchie entre les unités d'essai). L'échelle est un type de classement qui permet

(a) de savoir si un individu se situe au dessus ou au dessous, et de combien de degrés.

(b) si il se situe au dessus de la moyenne des autres individus et normaux

(c) de savoir de combien d'autres tel individu est retardé ou en avance - si on connaît la marche normale du développement

(d) de savoir à quels degrés de l'échelle correspondent l'idiotie, la débilité et la normalité.

- "On ne peut mesurer l'intelligence et l'instruction" le sujet examiné "doit être considéré et jugé sans parti pris, qu'il soit supérieur ou inférieur à la norme".

maintenant la mesurer, alors que "quelques fois

BnF  
MSS



phases de la conscience et de l'intellect :  
1. sensation, 2. perception, 3. ~~de~~ imagination  
4. action intellectuelle, 5. ~~de~~ intuition " ?

"Il y a de l'intellect et organe fondamental, ce qui  
est le début de l'exploration importante et la  
la pratique, c'est le sujet, autre de la conscience,  
la conscience, l'initiative, la pi. de la conscience."

Binet et Janson (enfant un x et  
un x)  
Année 1905.