

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_035_A | Autour de l'Histoire de la folie \[A\]CollectionBoite_035_A-23-chem | Établissements cliniques français et étrangers avant la Révolution. Item](#)[Méthode de l'enseignement clinique. Tissot.](#)

Méthode de l'enseignement clinique. Tissot.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b035_A_f0418**

Source**Boite_035_A-23-chem | Établissements cliniques français et étrangers avant la Révolution.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Personnes citées**[Tissot, Samuel Auguste André David](#)**

Références bibliographiques**[Tissot, Essai sur les moyens de perfectionner les études de médecine - Mémoire sur la construction d'un hôpital de clinique](#)**

Référentiel BNF**<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb31474289r>**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 30/11/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Tissot, Samuel Auguste André David (1728-03-20 -- 1728-03-20)

TITRE Essai sur les moyens de perfectionner les études de médecine

LIEU DE PUBLICATION pas de lieu...

DATE 1785

EDITEUR , 1785

418

méthode de l'enseignement clinique,

Tissot

En 1757, Tissot est appelé à la chaire de méd. pratique de Paris, et à la direction de l'hôp. de clinique.

1 On copie chaque matière à l'élève, avec 1 autre y assistant qui enregistre le compte. "En 2 on se videront du malade et l'examineront: les examens réitérés sont trop longs".¹¹⁹

2 1 fois par jour, l'élève en chef du prof et de l'assistant examineront le malade "avec douceur, avec douceur, et avec cette bonté qu'on a si souvent pour ces pauvres infirmes" (120).

3 L'interrogatoire du malade doit porter sur les suivants:

a quelle est sa maladie et les maladies qui y résistent; son histoire, les maladies antérieures

b qd a eu, et, et que les antécédents

c examen des fonctions vitales: respiration, pouls, chaleur.

d/ des punchons naturels : bouche,
cœur, appétit, nausées, vomissements, état de
circulation, urine, rachats et sueurs.

e/ des punchons surmédicaux : des yeux
et larmes et intenses, des points, du
vif, du sommeil et du sommeil.

f. Rechercher les causes voir l'état
du vieillard. (121. 123)

Il faut donc " nommer la maladie,
dire pourquoi on la nomme ainsi, indiquer
la cause, établir la pronostic, tirer conseil
ou indication, en se demandant : quel est
qui ^{est} la cause de la maladie ? et qui y a-t-il
pour la même s'en charger ? " (124)

Le maître n'est que spectateur si
tout va bien. Si non, il voit de près.
hum, mais sans humilité. (125-126)

Quod est cur et fixum, il faut prescrire
le régime. Chaque jour on interroge le
garde ou le médecin sur ce qui s'est
passé la veille.