

## Le problème de la Bildung au XIXe siècle. [suite]

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb043\_f0009

SourceBoite\_043-1-chem | Les hégéliens.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Hegel, Georg Wilhelm Friedrich](#)

Références bibliographiques[Löwith, De Hegel à Nietzsche](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

Les pb du temps doivent s'appliquer au peuple, et être pour  
le peuple. Le concept de peuple est l'Aufhebung des  
castes, et des "Standes-schranken", non par une <sup>un</sup> des  
civiles. Il s'agit de noble et le paysan, l'aristocrate  
et le bourgeois, mais de l'Aufhebung des limites effectives  
entre les Wissenden et les Unwissenden."

Les pb pratiques sont les suivants :

- 1 Transformer l'Eglise en Ecole, et organiser une  
Volkserschulung qui absorbe le peuple (Pöbel)
- 2 Fusion (verschmelzen) entre le militaire et le civil.
- 3 Apprendre à gouverner lui-même et rendre la responsabilité  
au peuple cultivé et organisé."

La véritable liberté n'est ni la liberté  
romane de volontarisme et de romantisme, ni la  
liberté politique, qui inclut en soi celle du genre et  
de la Bildung : "Der Geist ist Staatsgeist, und  
alle Menschen sind politische Wesen." L'Etat n'est  
ni une affaire privée, mais une res publica, c'est-à-dire  
que le tout a place en soi (die Angelegenheit der  
Alles an sich gelegen ist."

Le projet est de faire l'accomplissement <sup>all'</sup> de la  
pe.



U. Stöcker: Reduction de la culture humaniste  
et réalisation de la Selbstoffenbarung des Einzelnen.

in Das Unwahre Prinzip unserer Erziehungs-  
oder der Humanismus und Realismus. (1842)



pr. Stirner, y pr. Kierkegaard la vérité n'est que  
l'Offenbaren seiner selbst, il lui faut l'Aufheben  
seiner selbst - mais se se<sup>l</sup>bstwerden, il le comprend  
y ~~le se<sup>l</sup>bstwerden~~ l'attributions la + vérité, on  
l'Entfremdung d'égard de l'autorité. A l'entre  
de la culture, l'Autoritätswesen s'oppose en ce que  
jusqu'à l'Aufklärung la culture la + h<sup>te</sup> était la  
possession exclusive des lettrés et des riches. Avec la  
culture la h<sup>te</sup> et grecque on ~~est~~ regnait sur la masse  
des laïcs. Depuis la Rev. pr. cette culture ex-clusiv  
se hâte à ~~l'écarter~~ l'écarter d'une culture universelle. On veut  
l'culture réelle pénétrant dans le bourgeois qui veut  
supprimer la diff. humaniste des intellectuels des laïcs.  
"Savoir de plus, y l'enseigne l'humanisme, et savoir  
le présent y le projet le réalisme ceci ne cessent  
jamais qu'à exercer la puissance sur le temporel.  
L'ult. éternel que le gent qui se saisit lui-même, i.e.  
l'unité et la puissance de moi culture pr. est de  
s'arracher de lui. De cette liberté ni l'ancien humanisme  
ni le réalisme moderne n'en ont la représentation  
de la culture, au sens ancien, pr. l'exclusion de la  
culture g<sup>te</sup> venant à l'écarter; et le réalisme venant  
à l'écarter sans goût - de l'écarter de l'écarter la culture  
culture, c'est le Dandysme.

Pr. sortir de ces oppositions, le Bildungswesen y  
est d'isoler, pr. réapparaître y Volonté - celui qui  
veut crever le vouloir, le perd; celui qui ~~est~~ l'absolu  
celui qui, le ~~est~~ est. La fin et l'éternité du  
savoir, consiste en ce qui est recouvert "moyen et  
immédiat", puisque à chaque action a n<sup>est</sup> de