

Le problème de la Bildung au XIXe siècle. [suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0011

SourceBoite_043-1-chem | Les hégéliens.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Hegel, Georg Wilhelm Friedrich](#)

Références bibliographiques[Löwith, De Hegel à Nietzsche](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

lettres et des non lettrés (Ges. Aug. V, 125)

11

Bouvard et Pecuchet et l'h^{te} comédie de la
domaine de la "entfremdeten Bildung", pr^{es}ent
brûler p^{le} savoir absolu que le non Bildung et
bodenlos. A la fin, Bouvard trou^e l'image rare, et
Pecuchet l'image sombre de l'avenir de l'humanité.
Après Pecuchet, s'approche la fin d'ère humaine
d'ère humaine amoindrie. 3 possibilités:

1 le réactionnaire panthéiste déchiré et l'ère avec
le p^{re}é; l'ère s'en suit l'ère humaine.

2 En cas de victoire de l'abolitionnisme théiste, le
libéralisme, le monde est plus de la Révolu-
tion, de la paix.

3 Si se trouvent les mots enragés qui ont lieu
depuis 1789, sans trouver l'ère en 21^{ème} siècle,
leurs mots vont en entrainer. Alors on y aura ni
dieu, ni religion, ni morale. Alors l'Amérique -
conquête le monde."

S/ Bouvard, l'Europe est renouvelée par l'Asie;
l'ère technique de rapport humains se se développer
avec les hommes et les esclaves, de n^{ous} les sciences
qui rendent l'homme capable de s'adapter à la civilisation
le Néolith, et c'est la terre et se p^{re}sentent d'êtres
les autres parties. Avec la misère, le mal est, et
le y des idées religieuses.



4/ critique nicht-richtige de la Bildung allemande et
contemporaine.

N. cf Burchhardt voit venir le moment de la Barbarie
civilisée ; N. a cause de "Machtsaat" national, B.
a cause de la naissance du mythe socialiste. D'autre côté
ce Bildungsphilister (rr N., il s'agit tout de Strauss)
ne compte encore morts. Il est en devenir 1 "massen-
hafte Erscheinung".

Par "culture allemande ancienne", N. décrit "l'éclat
affaibli" qui brillait autour des "Athenen" nationales
régénérées "de la culture", telle qu'elle est incarnée en
Allemagne par Schiller, Humboldt, Schleiermacher,
Schelling et Hegel. Pourquoi on s'est écarté de ces
"Milchstrassen-glanz" de cette culture "cf les Allems
commençaient à devenir intéressants par les autres peuples
d'Europe ... qui se produisent a cause d'une culture qui
ne possèdent plus, qu'ils avaient repoussée avec une
ardeur aveugle, qu'ils s'attachent à mal faire, et n'ont
rien à échanger de mieux que ce qu'ils
ont de leur politique et nationale. Et surtout ils oublient
ce résultat que ils sont devenus par les autres peuples
et intéressants qu'ils ne l'étaient par leur propre
culture : ainsi ils peuvent ~~être~~ être satisfaits?
(Aurore s 190)

Lecht les anarchistes, c'est l'extirpation de
geist allemand au profit du Reich allemand, B. lui-même
1 Korpsstudent, et l'air de B. est celui de la
"deutsche Verdrummung". B. a rêvé l'empire allemand un
empire national, il s'agit maintenant en Allemagne à la guerre
politique, il envoie même 1 mission de 1 empire