

## Le problème de la Bildung au XIXe siècle. [suite]

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb043\_f0014

SourceBoite\_043-1-chem | Les hégéliens.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citéesHegel, Georg Wilhelm Friedrich

Références bibliographiquesLöwith, De Hegel à Nietzsche

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

---

Leur niveau est - hineingewobt as leur sang, 14  
est proches e' iude de l'Antiquite' soit Fremdheit  
I Sprachstudium. Mais l'appropriation de quelque chose  
d'étranger exige l'entfernung vom Eigenen. La  
Bildung n'a pas besoin simple d'un objet qui ille tomme  
(Gildek) mais aussi doit avoir quelque chose de  
Fremdartiges qui va faire fu. Et l'entfernung  
qu'il est la condition de la Bildung théorique, celle-  
ci exige ... de recouper l'non-immédiat, l'Fremdartiges  
(T XVI. p 142). Cette exigence de séparation suppose  
et Nir qui est propre à la jeunesse : abandonner le  
Einherrisch, et aller rechercher soi-méme Ali pais bin ;  
puis que l'étranger est le pais bin et ce qui attire  
la force d'approfondissement. "C'est sur cette forme anthropologique  
de l'âme que se fonde la nécessité de devoir lui  
offrir la couleur qu'il recherche à l'égard de son  
avenir et de son éthnophilie et d'abstraire à monde,  
étrange, étranger est le jeune esprit. Mais le Scheidt-  
wand ... c'est le monde et la langue des Anciens ;  
mais elle, qui se sépare de ce qui contenait un temps  
beau point d'opposition entre les fils conducteurs prouver  
à nos m', pr la prendre en amitié, et se réconcilier  
un m', mais on va si l'avenir ~~est~~ rendu au niveau  
de l'unité." (ibid 143) BnF  
MSS

La véritable ~~approximation~~ <sup>approximation</sup> n'autre l'assimilation, qui  
rend l'étranger son melle ; mais elle exige l'  
Herausgehen von ob soi-méme, et une est certainement  
qui s'approprie l'autre as son Andersheit. Il résulte  
que le "métamorphose" as l'apprentissage et langue  
étrangère est & qu'il n'est nécessaire. "Car le métamor-

utre qui va changer à l'unité ; et... il y a intérêt pour eux à verser dans ce qui va concerner le plaisir pour eux, et à en faire sa mortaliité." La méthode pour les étudiants de grammairiens, qui a cause de leur actualisation, n'est pas moyen excellent pour la culture du Geist. De là que le concert d'êtres est considéré de chaque "île" de la grammaire, ainsi : les Sprachformen contiennent le Logos des êtres. (Ibid. p143). L'hypothèse doit avoir pour premier caractère, mais on ne voit pas pourquoi, concret, que si on ut capte de pure elles distinctions à l'intérieur des représentations matières, et si on peut faire abstraction de matière empirique. Le succès de la grammaire est à y voir l'élément essentiel.

De là pour la culture scientifique : "La culture scientifique a cette action sur le Geist de la seigner de lui-même, de s'améliorer à son Désir immédiat et naturel, et à pu sortir de sentiment échel l'instinct et de exhiber de la gaudia non qu'il accorde avec celle de l'action en retour, immédiat et naturelle, sur les intuitions esthétiques, par cette libération, il acquiert l'assurance en représentation des sensations immortelles ; et c'est cette libération qui révèle la force formelle de l'action morale" (p 170). De là la nécessité militaire

"la bête de foie a été de servir de moyen terme entre la Dernordheit privée, et l'öffentlichen Allgemeinheit de la vie, des humbles (de laquelle l'œuvre doit déboucher le plus) et la Politique."

La Bildung a pour but d'amener l'individu à renoncer aux particularités (Eigentümlichkeiten), et à l'amener à l'élevation de la substance, qui unit le monde à l'gemeinsame Welt.