

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-4-chem | Lagache. \[Psychologie\] sociale. ItemD. Lagache. in Sauvegarde. Mai 1948. \(suite\)](#)

D. Lagache. in Sauvegarde. Mai 1948. (suite)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0072

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

1. Des techniques testimoniales : déterminer les rapports 2 du sujet à son entourage : questionnaire écrit, oral, conversation dirigée, entretien libre. Ceci suppose l'interrogatoire de l'entourage.

2. Des techniques documentaires étudier les produits de l'activité spontanée du sujet : l'écriture, outre son intention claire, est significative qui reflète quelque chose du sujet.

3. D'observation clinique : récit du sujet, investigation phénoménologique. On doit dégager les "possibilités d'accrochage" intellectuel et affectif du sujet.

4. Des tests proprement dits (ce terme n'est guère à la hauteur actuelle de la notion de tests) : l'acte que le sujet doit accomplir est des conditions données

(a) uniformité des conditions

(b) ——— des notations.

(c) évaluation par référence à l'échelle établie sur des sujets du même niveau.

Ces tests standard sont orientés vers des aspects particuliers du comportement. Le profil est le résultat graphique obtenu par la batterie.

Il faut distinguer des tests proprement dits (l'emploi clinique

5. L'emploi clinique (méthode "clinico-expérimentale" Bagache) : il s'agit de l'étude de la personnalité d'un ensemble. L'approche n'est pas formelle mais clinique. Ce qui n'empêche pas l'emploi de tests étalonnés, qui permettent de classer le "niveau" de la personnalité.

6. Des erreurs cliniques des tests cliniques (Rorschach, T.A.T., inventaire et complément de Mad. Thoms, etc.)

BnF
MSS

Les échellonnages peuvent être utiles, mais il faut avoir
appelé à l'initiative du sujet. Il / travail d'intégration et de
synthèse de données est ce qui est refusé le terme de
test au Rorschach et du TAT.

7 La technique 4 ans : voir les échellonnages chez l'adulte, de
peu chez l'enfant.

8 Graphologie : J'ajoute la présence et l'absence de l'écriture

9 : Morphologie ou physiognomonie

10 : Observation continue

Il y a des techniques intellectuelles et techniques ; il faut
surtout comprendre

- 1 me am balle qui sert à indiquer le bon ou le mauvais du rapport
= position de l'écriture (relation du sujet et de l'écriture
et son histoire : présent et passé).

2 Examen du sujet : examen clinique et autres
examens

3 La discussion : partie diagnostique - partie pratique
(travail, conseil, éducation). Il y a 1 programme idéal
et 1 programme réalisable.

- conclusions : appel.