

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-4-chem | Lagache. \[Psychologie\] sociale. ItemDe 7 à 9 ans.](#)

De 7 à 9 ans.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0079

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Binet, Alfred](#)
- [Piaget, Jean](#)
- [Wallon, Henri](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

7 ans : l'âge de raison; les de 4 sont d'accord sur l'importance de cet âge: Binet ~~et~~ y met la différence entre l'incapacité et la débilité. Piaget y voit diminution de l'égoïsme (en - de l'action, de l'intérêt personnel). Importance chez Wallon. Ch. Bühler donne de 5 à 9 ans 1 période caractéristique (de 7 ans est l'âge par excellence). 7 ans est le centre et période de transformation.

1. l'aspect du comportement.

2. transformations : aptitude au travail ; socialisation

(a) aptitude au travail : avec la 6^e année, l'enfant apprend à produire l'œuvre ; le travail prend en lui-même et tâche (avec caractère d'obligation) - 80% des enfants qui échouent dans les petites classes n'ont ni développé une aptitude.

échec d/ seule mère	6 %
2 —————	50 %
4 —————	44 %

De la majorité des échecs est due à l'aptitude g^{de}.

Bühler donne e/ cause la faiblesse physique, sociale et intellectuelle. L'échec d/ seule mère est dû à l'absence de la lecture (A. Cecc). BnF
MSS

Pas de corrélation entre la faiblesse physique, et les bons résultats scolaires - De la période suivante, l'enfant aura + g^{de} indépendance entre les résultats scolaires et la bonne santé. La compensation se produit pour qui a moins de 9 ans.

En effet c'est vers 9 ans que le développement de l'auto-critique et de la mentalité n'a m. esc. de son infériorité (De Greef de la personnalité du delinquant J. de P. 1927)

② Sociabilité : adaptation à 1 groupe. A cette période précédente, l'enfant joue seul ou avec 1 seul camarade, ou avec 1 adulte; il redoute le groupe, et son infériorité le rend inapte à cette participation (m. en U.A.S.S. les groupes d'enfants sont réduits). De 6 à 11 ans il y a des groupes avec des parents (qui renversent les rôles, d'it Bühler); les nouveaux sont vite intégrés (99% en 6 jours) l'idole est anormal.

Les types sont en n'a qui précède (meneur, favori, solitaire, biquin, marginal). La classe n'a pas m. un chef et tout: le meneur n'a enseigné qu'1 groupe.

La méthode soc. reste égo-centrique: l'auto-critique et l'estime d'autrui ne se développent que vers 9 ans; l'admiration de soi et la critique des autres se précèdent du sport et + primitifs. Decroly et Degand (40 genèse Bruxelles 1934)

notion: l'élève a le pouvoir
à se comparer à l'enfant qui a réussi
à critiquer autrui.

Compétition in children (Pearl Greenberg)

avec quelqu'un: qu'est le + fort de lui-même ou de celui de l'autre.

5-6 ans: critique spontanée d'autrui (45% des cas)

6-8 ans: 10% d'auto-critique
70% éloge de soi