

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]](#)[CollectionBoite_044_A-4-chem | Lagache. \[Psychologie\] sociale.](#)
[ItemL'adolescence](#)

L'adolescence

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0084

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Bühler, Charlotte](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Les limites sont difficiles à fixer ; de 11 à 13 ans chez les filles ; de 12 à 14 ans chez les garçons apparaissent les signes physiologiques de la puberté. Ces caractères sexuels secondaires sont sous la dépendance de facteurs endocriniens. Selon les auteurs modernes, il n'y a pas de différence de nature entre les hormones sexuelles, mais seulement de quantité. La puberté tend à maturité évolue différemment selon le sexe. Au point de vue descriptif, nous nous attachons à l'histoire ; au point de vue explicatif, à l'ensemble des facteurs.

C'est l'âge "ingrat" : le comportement social est très transformé. Ch. Bühler parle de phase négative par opposition au stade prépubertaire très socialisé. Diminution rapide de la participation aux jeux collectifs ; abandon partiel ou total des motifs de jeu ; mauvaises relations avec l'entourage familial ; quelques réactions antisociales et délinquantes. Ces traits sont spécifiques : la fille devient paranoïaque et passive ; diminution d'efficacité ; instabilité ; inquiétude.

Comme caractéristiques de socialité négative, on assiste à l'exploration sur soi avec valorisation du moi. Il y a une humilité humiliante qui mène à l'expression orgueilleuse. Mais l'aspect physique, sentiment d'être incompris, révélation de caractères érogènes, ou une lecture, journal intime (entre 14 et 15 ans).

ans chez les filles ; 15 et 20 ans chez le garçon) : est l'caractéristique culturelle. Caractère auto érotique de l'activité ~~culturelle~~ sexuelle.

À l'issue de la phase négative, la socialité s'ouvre à l'amitié juvénile. L'adolescent recherche l'ami unique qui le comprend. Le sort des manipulations de ce que Schwarz appelle "l'homos". ~~l'homos~~ de développement. Caractère égo centrique de la relation. Il n'y a pas formation d'homos sexuellement amoureux prop^{re} di^{ci} se sp^{eci}ifiant autour de 16 ans. Il y a le type de dévotion émotionnelle à l'égard de l'objet indéfini. C'est ensuite le pl^{us}, approche caractéristique. La masturbation sexuelle et sentimentale n'est terminée vers 30 ans. (Schwarz : les Amis juvéniles)

Le comportement scolaire comporte aussi la phase négative. L'enfant joue le rôle d'autre + important qui le milieu familial est intellectuellement dépassé. L'autre ^{mar de Nithle Hermann} l'acteur est la personnalité du maître - l'autre encore le développement des aptitudes et des intérêts sociaux. L'adolescence et la maturité proportionnelle apparaissent vers 17 ans. C'est la fin de l'ind^{iv}iduel spécifique. Amélioration sociale accompagnant l'avènement de la culture spécialisée.

Au x^e d'une phase, l'adolescent se caractérise par l'effort d'équilibre, en défendant son développement. Le fait de lui enlever son équilibre est un danger d'être submergé par le Ca^{si}.