

L'intervention du pouvoir public de l'enseignement

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0401

SourceBoite_043-21-chem | Condorcet.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 04/05/2021

L'intervention du pouvoir public d'enseignement

401

- "Longue est l'histoire de l'éducation en France, il rend absurde que le puissance publique ne règle pas ce qui en doit être fait ; mais il ne le rend pas moins que le vouloir le régler. Longue l'instruction doit embrasser et la carrière d'homme."

D, le petit nombre de théories qu'on doit développer avec son peuple, à ceux qui ne peuvent donner que peu de temps à l'instruction, il est bon de bien choisir, et c'est la volonté nationale à diriger ; mais il ne faut pas attenter à la liberté de pensée, à l'indépendance de la raison que des hommes qu'on ne peut pas empêcher de penser (les hommes) ou de fixer la manière de le résoudre."

conclut 5^e leçon, sur l'É. P.

(Œuvres 1847. VII. p. 415-6)



