

Il faut enseigner aux hommes l'économie rurale

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0406

SourceBoite_043-21-chem | Condorcet.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 04/05/2021

Il faut enseigner aux h. Prionomie rang

406

- 1 cultivateur qui recolle 5 sur / mètre
qui il cultive lui // on voit recolle 4 1/2 //
mais lui ne dit " que avec 1 arbre au mètre
improbité, il n'a pas recollé 8 / 1 1/2

- mais si en agriculture "on ne le
conduit que par 1 routine aveugle", "c'est
moins par préjugé ou peur que par l'incertitude
de l'efficacité de l'innovation". En effet
l'h. peu éclairé ne peut distinguer "1
venti mouillé par coupe" d'une rivière.
On renonce à l'innovation par prudence et
non par inertie.



- "Le défaut d'instruction est de la véné-
ration cause du peu de progrès de l'agriculture

"S'il est utile de se instruire des nou-
velles découvertes, il ne faut pas moins de
leur en rendre les effets, de manière qu'ils
puissent juger par eux-mêmes de l'étendue et

de la certitude du succès, de leur
appréhension c/à m des épreuves en rest,
ils rassureront que des circonstances locales
ne rendent x l'application difficile ou
douteuse."

Le m comporte l'explication pour le
savant, et celle p le praticien. Celui-ci
veut connaître "que le moyen et le
résultat"; qui "savait si ça vaut la peine";
qui tient compte des "considérations"
de dépense, de temps, de difficultés diverses.

- Il faut en outre "établir une explication
rapide de l'univers"; et leur apprendre
à distinguer les différences propres à leur
région "ce qui, d'un côté, appartient à
la nature, et ce qui n'est que l'effet de
habitudes, des opinions, des préjugés".

Construit 3 une mémoire sur l'É.P.

(sur l'instruction c/à m le devoir)

Oeuvres (1847. T VII. p 332-336)