

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-4-chem | Lagache. \[Psychologie\] sociale. Item\[Enfants arriérés \(suite\)\]](#)

[Enfants arriérés (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0087

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Binet, Alfred](#)
- [Simon, Théodore](#)
- [Wallon, Henri](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

préciser que l'arrière head est +g sur. Il n'y a pas de
décalage et chez les normaux : les arrières sont bloqués⁸⁷
au niveau de la comparaison (ou matériel de choix d'il Wallen)

on a classé les arrières par

- l'âge d'intelligence (Burd-S.) : idiot : - de 2 ans de ^{âge d'âge}
~~intelligence~~ ^{intelligence} ~~profond~~ ^{profond} : 5 à ~~7~~ ⁷
- l'âge d'intelligence (Burd-S.) : idiot : - de 2 ans de ^{âge d'âge}
~~intelligence~~ ^{intelligence} ~~profond~~ ^{profond} : 5 à ~~7~~ ⁷
- l'âge d'intelligence (Burd-S.) : idiot : - de 2 ans de ^{âge d'âge}
~~intelligence~~ ^{intelligence} ~~profond~~ ^{profond} : 5 à ~~7~~ ⁷
- la courbe de ~~intelligence~~ développement (Burd, Simon, B. ~~Caris~~)
(en abscisses l'âge réel ; en ordonnées l'âge intellectuel)
- le quotient $IQ = 0,20$ pour les idiots ; ~~intelligence~~ : $0,20$
à $0,40$; celui des mentaux : $0,40$ à $0,70$ - $0,70$ - $0,80$ [et]
certain.
- la distribution statistique d'occurrence : 100 sujets au
hasard : 10 sont idiots, les 3 derniers sont considérés et
arrières.
- la structure mentale : seule l'étude de cette structure
pourrait permettre de connaître les arrières, non ce qu'ils
ne font pas, mais ce qu'ils ont

Selon Piaget, il faut dissocier les arrières et les idiots
il faut distinguer les idiots et les idiots.

Les idiots ont été bien étudiés : en dehors de l'anémie-
thémie, ils ne se réduisent à des recherches sur la mémoire.
L'idiote est le résultat de la non de la recherche - 2 degrés de l'idiotie

- existence complète : $IQ \rightarrow 0$; en il ne recherche

elle n'est pas troublée (en la même mesure provoquée de réactions
actives; mais par l'absence).

- schizophrénie incomplète: les émotions et les comportements
sont isolés + intentionnels. Ils leur sont reconnus et ils sont
avec 3 stades de stade émotionnel (appelé des caresses; auto-compassion et la
présence d'autrui; colère avec réactions hostiles; peur;
quand de peur)

2 stade sensitivo-moteur (réactions circulaires): balancé
cul, gymnastique motrice; réactions en cercle

3 stade intentionnel: mais cette intention est
très rapportée à la situation présente.

Les idées sont fermées et l'autisme. La langue expressive des mots
de l'idiot

- l'imbecilité, il se distingue de l'idiot par l'absence
même, par l'identification des objets, de soi, et des autres,
aptitude à résoudre certains problèmes. Mais une aptitude scolaire
à professionnelle.

Il est capable de distinguer son x de soi et celui d'autrui
aptitude à comprendre l'échec d'une question réponse;
est l'individu qui a prononcé les phrases: j'ai 3 frères; Jacques
et Pierre et moi. Forme écho la figure de la parole.

Tyranisme du x de soi d'autrui (hypothèse de Piaget);
d'ont l'absence formelle d'autrui (Binet-Simon citent)
l'imbecilité qui sans savoir lire, feuilleter les livres).

- les débiles: beaucoup de débiles intellectuellement