

La délinquance juvénile

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0089

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [De Greeff, Étienne](#)
- [Lombroso,](#)

Références bibliographiquesDe Greeff, Introduction à la criminologie, Louvain, Ed. de l'écrou, 1937 (Collection des controverses criminologiques de l'école des sciences criminelles de l'université de Louvain)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

La délinquance juvénile.

La socialisation.

Fombroso distinguant les criminels d'occasion, et les criminels - nés (hérédité). Dr. Crecq : Introd à la Criminologie distingue cette théorie. Il n'y a pas de socialité nées : pas + d'honnêteté h. - ne' que de contrôler - no'

Il y a des préadaptations qui ne se développent pas : c'est l'origine des conduites anti-sociales

- rapport avec la mère : l'enfant a des besoins qui ne peuvent être satisfaits que par la mère ou son substitut. "Les processus primaires" sont canalisés au lieu de plaisir. (lieu de plaisir et lieu de réalité correspondent à la maturation et à l'apprentissage). La frustration provoque l'agressivité. Des sourires de triomphe apparaissent vers 3 ans (cf. Bühler). on ne peut dire que ce soit des comportements antisociaux. Si la mère ne satisfait pas immédiatement aux desirs de l'enfant, ces manifestations agressives se produisent contre la mère. Des fois on peut penser qu'il y a l'air de supplanter l'image de la mère (bonne et mauvaise mères dans les fantasmes infantiles : histoire de Jésus représenté par la bonne mère, mythe de l'enfant trouvé : la mère n'est pas la vraie mère).

Absence du contrôle sphinctérien ; il peut aussi être que

l'enfant éprouve un plaisir à cette incontinence; il se
de l'hédonisme immédiat. L'écriture est l'œuvre primitive
de l'enfant.

La relation avec la mère est décisive dans la différen-
tiation de cet état de choses, et de l'avenir des conduites sociali-
sées (Heidegger). Au cours du III^e semestre, on voit appa-
raître une nouvelle motivation, le besoin d'être aimé par la mère :
l'enfant apprend ainsi à tolérer la frustration.

La mère doit éviter la frustration brutale : laisser à la
conduite primitive le temps d'évoluer. Il peut que l'enfant
satisfasse des instincts primitifs. L'enfant supportera
d'autant mieux cette frustration qu'il n'a pu être frustré déjà
(la frustration revient qu'elle s'y est déjà faite).

- La perte de la mère est très courante de ce qu'on appelle (Sapirak)
l'enfant : la perte de la mère plus le nourrisson) : manie, melan-
colie.

- La culpabilité par les parents de la dépendance de l'enfant :
ou le mensonge de l'abandonner : d'où agressivité qui ne peut
se manifester par peur d'être abandonné.

- La punition : ① condamnation de la motivation : d'où
refoulement, mais parfois rupture de la conduite (Foucault
de la vie quotidienne) de contrôle conscient ne peut
être celle motivation. De + ce refoulement nécessite (consom-
mation d'énergie) : refoulement primaire de la motivation, et
refoulement secondaire de ses exigences. D'où retraitement
du moi (retraitement de l'objet, de l'objet d'action