

La science diffère de l'enseignement

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0479

SourceBoite_043-27-chem | Renan.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 04/05/2021

" Par un étrange renversement, la science est chez nous que pour l'école, l'instituteur se croit être que par la science....

Le diplôme de la science de des recherches scientifiques devient ainsi celui de l'instruction publique, et si ces choses n'avaient de valeur qu'en tant qu'elles servent à l'enseignement. De fait il est que, l'éducation future, on ne s'en occupe et qu'elle ne peut regarder que le motif....

Il nous faut nous de distinguer profondément la science de l'instruction et donner à la science, en dehors de la science, un statut religieux et séculier. Le statut de la science est différent de celui que la science est destinée à servir.

" La mission de la science est celle qui rapporte ni à l'école ni au salon, mais qui correspond directement à un besoin de l'homme; celle

BnF
MSS

qui ne porte aucune trace d'un hétéroclisme
ou de quelque chose ; celle en un mot
qui rappelle de + près le mot de la
Grèce antique."

Av. Scindry - r 112.114