

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-4-chem | Lagache. \[Psychologie\] sociale. Item\[La délinquance juvénile \(suite\)\]](#)

[La délinquance juvénile (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0095

SourceBoite_044_A-4-chem | Lagache. [Psychologie] sociale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

- absence d'intérêt pour l'école, le langage (il ne savait ni lire) les événements (il ne savait ni les pays engendrer) ; il n'intéressait nul^l les autres 95

- il ne possédait d'intérêt qu'à l'agression ; satisfaction sadique pour le bombardement. A l'école il se querellait toujours et menait ou recommandait.

c. Développement du caractère

(a) des pulsions instinctuelles : Billy avait 1/2^e à faire de petits hommes avec des bâtons (4 ans). Il rêvait de personnes blessées ; il n'interdisait pas les relations sexuelles sous ce sens. D'où regret de la mort des soldats américains.

(b) se conduit tout d'abord dominée par le père de l'enfant (même qu'il était habitué à obtenir de l'agression, à cacher ses vols). Ainsi pour apprendre à lire : il était content de complimenter le 1^{er} échec le décourageait.

Enseignement moral non formel : on peut aggraver le qu'en pensant de gens personnes.

Besoin de l'autorité et de la loi.

On pense qu'il était attaché à son père (intérêt pour les images paternelles, soldats, aviateurs), très soumis aux garçons + âgés.

Relation avec les autres personnes, très sadomasochiste

d. Causes du trouble

Attitude autoritaire de la mère qui devient agressive

En prénatal → l'enfant a l'air d'être en relation avec l'environnement agresseur. Témoin de l'existence d'un lien qui ne distingue pas du tout les secrets. Il y a un masochisme : menace de castration par le père. Ne peut s'identifier à son père, il s'identifie à la mère, identification repoussée par les querelles avec elle.

Insatisfaction → regression → stade de l'agressivité. Identification avec la mère très émotionnelle : la esc. morale n'est pas formée indépendamment. Trachée relationnelle. L'agressivité, façon de vivre la relation avec autrui, c'est-à-dire l'antisocialité (cf. Sartre).

Resocialisation des délinquants.

Importance de l'action sur le milieu, y a-t-il de l'adulte et y a-t-il de l'enfant tout au long de la vie. L'action sur l'enfant : il faut interpréter des neurones, il faut intervenir de la part d'un adulte.

1. en ce qui concerne la situation et la motivation. Le neurone souffre de son inadéquation ; son comportement est satisfait au délinquant, il ne souffre que des poursuites (le traitement par lui-même des éléments qui le rendent).

2. structure de la personnalité : le neurone souffre par excès de contrôle de scrupules. Chez le délinquant le besoin d'aimer et d'être aimé est atrophié. L'urgence de la satisfaction immédiate, Revolte contre l'adulte, situation défavorable au père.

2. H. G. : le délinquant est neurone