

## La théorie du meaning de l'école d'Oxford [suite]

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb043\_f0582

SourceBoite\_043-31-chem | Philosophie analytique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Références bibliographiques[Charlesworth Maxwell John, Philosophy and Linguistic Analysis, Duquesne University Press, 1959. Review by Zeno Vendler, Foundations of Language, Vol. 2, No. 1 \(Feb., 1966\) by, p. 94-97.](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

---

- il n'y a pas de que la  
fonction de vérité n'est pas  
descriptrice mais confirmatrice.

"La vérité n'est pas la propriété des  
symboles, c'est au contraire la propriété du  
but." (Strawson).

② Il faut nuancer cette illusion  
uniformisante

- l'idée que les expressions n'ont pas  
qu'une seule fonction.

- l'idée que les expressions n'ont de  
meaning que dans un contexte.

On ne doit pas considérer l'objet singulier  
l'expression "réfère", mais l'occasion qui lui  
donne sa signification.



- Ainsi la phrase x est vrai peut être  
complétée par la phrase je confirme x  
qui n'est ni une ni une : elle est puriforme  
triviale. On ne peut pas identifier le  
"meaningless" à qui n'est ni une ni une.

»

— l'analyticité à pour buts  
les recherches conceptuelles et linguistiques  
qui sont une partie de notre héritage  
quotidien.

(De cette façon d'ailleurs la logique  
n'est pas une 'langue')

At the Charterhouse  
Logic and Linguistic Analysis