

La théorie du meaning de l'école d'Oxford [suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0582

SourceBoite_043-31-chem | Philosophie analytique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Références bibliographiques[Charlesworth Maxwell John, Philosophy and Linguistic Analysis, Duquesne University Press, 1959. Review by Zeno Vendler, Foundations of Language, Vol. 2, No. 1 \(Feb., 1966\) by, p. 94-97.](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

- ils n'ont pu en que la fonction de référence n'est ni descriptive mais confirmatoire.
- "La vérité n'est ni une propriété des symboles, ni une propriété du tout." (Strawson).

② Il faut se débarrasser de cette illusion d'uniformité

- l'idée que les expressions n'ont ni qu'une seule fonction.
- l'idée que les expressions n'ont de meaning que dans un contexte.

On ne doit pas considérer l'objet auquel l'expression se réfère, mais l'occasion qui lui donne signification.



- Ainsi la phrase x est vrai peut être remplacée par la phrase je confirme x qui n'est ni vraie ni fautive : elle est performative. On ne peut ^{de} identifier le "meaningless" de qui n'est ni vrai ni faux.

- l'analyticité a pour fondement
les schémas conceptuels et linguistiques
qui sont une part de notre héritage
quotidien.

(Ne pas se représenter la logique
hiérarchisée (anglaise))

Après Charterworth

Psy and Linguistic Analysis