

## [William Empson. Seven of types of ambiguity - suite]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb043\_f0716

SourceBoite\_043-40-chem | Analyse littéraire.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 04/05/2021

---

6<sup>e</sup> type : contradictions <sup>volontaires</sup> que pose  
le lecteur à choisir / interpréter. Cf 716

7<sup>e</sup> type : les contradictions complètes qui  
marquent le complot et le mal de l'œuvre.  
Cf Freud.



---

Cf aussi les Bibles anglaises, surtout /  
même contradictions (Moïse à Dieu : "Tu me  
vois à m'occire") marque des interprétations

215  
L'homme est un être social, il ne peut vivre isolé.  
Il a besoin de la société pour se développer.  
C'est pourquoi il faut lui donner une éducation  
qui le prépare à la vie en commun.  
L'école est le lieu où se fait cette éducation.  
Elle doit former l'homme à la solidarité  
et à la coopération.

2° type de société : la société industrielle.  
Elle est caractérisée par la production  
de biens matériels.  
Elle nécessite une organisation  
rigoureuse.

3° type de société : la société post-industrielle.  
Elle est caractérisée par la production  
de services.  
Elle nécessite une organisation  
flexible et adaptative.  
L'école doit préparer l'homme  
à la vie dans cette société.