

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection Boite_043 | Hegelei](#)[CollectionBoite_043-48-chem | Histoire des sciences. Item](#)[Les conséquences de l'instauration d'un paradigme](#)

Les conséquences de l'instauration d'un paradigme

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0827

SourceBoite_043-48-chem | Histoire des sciences.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

les origines de l'institution d'un paradigme. 827.

qd un paradigme est institué, cela a des effets

1. sur le travail scientifique

- il faut + besoin de reprendre les fondements
on peut pousser le travail de détail.

- Pd collection des p'ts et l'articulation
théorique de ces activités diverses
(selon qu'on suppose, le remplissage des objets unifiés
ou 1 "morass" : p 16). p 18.

celui-ci nous montre que le mot de Bacon
devient clair : "La vérité sort de la confrontation de
l'erreur avec la conclusion." (18)



2. sur la communauté scientifique

- la communauté scientifique discontinue. Le groupe
scientifique reçoit une définition + agit.

- le savoir n'est pas ce qu'il est et ce qu'il est
ce qui peuvent être des termes mais souvent
en question ~~pour~~ ; mais d'œuvre de savoirs qui
présentent un paradigme. (19)

Th. Kuhn. St. of sc. revol

