

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]](#)[CollectionBoite_044_A-9-chem | \[Nouvelles\] conceptions de l'assistance.](#)
[ItemLe pauvre est indispensable à la vie du riche](#)

Le pauvre est indispensable à la vie du riche

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0192

SourceBoite_044_A-9-chem | [Nouvelles] conceptions de l'assistance.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Le pauvre est indispensable & le riche

192

Seul "les classes inférieures", c'est à dire
les braves de la vie, "le riche ne
serait ni logé, ni habillé, ni nourri.
C'est pour lui que l'artisan, monteur & le
travailleur, s'élève au point de la vie des
poils énormes au sommet de nos édifices.
C'est pour lui que le cultivateur brave
l'impérie des saisons, et les fatigues
accablantes de la culture; c'est pour lui qu'ils
peuvent d'impraires vont chercher la mort
dans les mines et dans les ateliers de
teinture ou de machines minières. Et que
peut-il cet homme seul, par lequel tout d'autres
souffrent? Il souffre, et ressentant que
pour qu'ils souffrent. Qui aurait-il leur
dit si l'un de leurs maux et la
comparaison de la cause de leur sort
au sien, les ramènerait au désespoir?

Rien : la nature leur servait de tout
qu'à lui. Ils ne pensant que rentrer dans
leurs droits."

Cogues Etai sur les enfants de Hop.
sur la gabelle. 1778-8.