

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-14-chem | \[Electro-encéphalogramme\] Item\[Gastaut \(suite\)\]](#)

[Gastaut (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0318

SourceBoite_044_A-14-chem | [Electro-encéphalogramme]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Walter, Grey](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Les sujets à rythme lent ont souvent des cycles
d'excitabilité lents. Inversement. 318

5/ 1 auteur japonais

- prédominance symp → synchr. & rapide
- ———— para ———— lente

6/ d'après l'évolution (Grey Walter). Les
sujets violents, proxyptiques → bouffées d'indolence
sur H sur la expulsi.

4 L'apprentissage conditionnel.

1/ Dans le cas de conditionnement moult, la désynchronisation
précède le conditionnement lui-même.

2/ Les Russes ont établi que (Livanoff en 1952)
- la désynchronisation apparaît d'abord sur
le lieu du réf. absolu.
- puis elle se généralise
- enfin elle se localise au point du réf.
conditionnel.

3/ motifs : on peut percevoir l'extinction d'
reflexe par la respiration du rythme &
Dans des cas de inhibition différentielle
où la dé-différenciation est établie, renforcement
du rythme &.



Un autre Gatte étude l'adaptation sur
réflexe psychologique. Il a prouvé que
les sujets qui inhibent peut-être des réflexes
à lent.

De : inhibition = synchronisation.

- 57 Transfer : au cours de l'entraînement à aller
de S à A, puis à B. 2 groupes de sujets
- ceux qui peuvent empêcher d'aller
A, puis vont en B.
 - ceux qui inhibent SA et peuvent
SB.