

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-17-chem | \[sans titre\]ItemHistoire des systèmes et des méthodes](#)

## Histoire des systèmes et des méthodes

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0364

SourceBoite\_044\_A-17-chem | [sans titre]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

## Histoire des systèmes et des méthodes.

Il y a une corrélation entre la théorie et l'application.  
 Bavelas au point sur l'échelle d'arrivées mentale, par  
 avant 14. D'arrivées américaines l'utilise en 1917. En 1912  
 les parents font des cliniques  $\psi$  qui demandent l'étude des  
 enfants de langues mortes.

Proquoi le retard de la  $\psi$  sur les autres sciences?

R. h. c/ l'enfant, ne peut se intéresser à l'existence, mais à ses  
 conditions d'existence. De +, la sensation ce qui se présente  
 c'est l'objet senti, non le sujet, autant: l'absence de l'objet.  
 Focalisation de l'intérêt sur l'objet.

Par suite de cette indistinction, la révélation de la c/ s/ c/ telle  
 ne peut se faire que par la utilisation des se. objectives. C'est  
 lorsque la physique a défini la lumière c/ l'instrument de la  
 de millions, que se pose la probl. de l'instrument qui con-  
 vait la lumière c/ l'instrument qualitative. C'est pourquoi la  
 $\psi$  a c/ s/ par l'illusion des sens.

Deux les progrès de la physiologie étaient indispensables pour  
 connaître la  $\psi$ . Les sens  $\psi$  étaient tout physiciens ou physio-  
 logues, que  $\psi$  log. pour être dit.

Quels sont les étapes de l'écrit  $\psi$ ?

À étapes empiriques a été précédé par des étapes non empiriques  
 qui ont permis de l'entrée à la  $\psi$  d'origine la  $\psi$  implicite.

BaF  
MSS

La  $\psi$  mercantile, et la  $\psi$  scientifique. Le développement  
est parallèle au développement de la physique.

- La  $\psi$  implicite: un homme d'autrefois (c/3) qui ne doit rien  
à la sc.  $\psi$ , et qui pourtant régule son rapport (occulte)  
d'enfant de 2 et 3 ans sans utiliser les autres (il joue sur  
les rapports de ses parents). Cette c/3 tend chez l'adulte à  
devenir explicite. Mais cette explicitation est très incomplète  
et hypothétique. Cette c/3 d'autrefois s'accompagne de c/3  
~~de~~ implicite de nos jours et sa explicitation cette c/3 de nos jours.