

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_014 | Fonds Charcot + Sexologie.](#)  
[HystérieCollectionBoite\\_014-5-chem | Hystérie. Charcot→Babinski. ItemMéthode](#)  
[prospective pour réduire les hystéro-traumatismes](#)

## Méthode prospective pour réduire les hystéro-traumatismes

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb014\_f0341

SourceBoite\_014-5-chem | Hystérie. Charcot→Babinski.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 18/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

---

Bulinski

341

Hystérie et Pédagogie  
1913

meil ~~de~~ respecter le caractère des  
Hydro-humaines.

Usum.

516

- Si l'hygiène est observée, on  
recherche l'émotion qui a pu lui donner lieu,  
en insistant sur le caractère de son caractère, on  
trouve les émotions. meil respecter

516.

- Si que l'on a vu rien de chose  
on l'observe et voir si il développe des symptômes  
hygienes (meil respecter), on apprend  
que est très rare.

↳ : - après le travail de la base de mesure,  
ne s'hygiène

- Le programme de Enf. Malades ont  
un + de 10.000 f. reconnaître  
le caractère de leur enfant. Ils n'ont jamais  
assisté à l'acte hygienique.

518

" qd l'émotion est observée, même dans  
l'humanité, il n'y a <sup>+ de</sup> place ni l'hygiène "



D, l'acte de 1917, on remarque : notes, des brouillons,  
de la base.

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*