

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-17-chem | \[sans titre\]Item\[La psychologie de l'acte \(suite\). La physiologie des sensations\]](#)

## [La psychologie de l'acte (suite). La physiologie des sensations]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0373

SourceBoite\_044\_A-17-chem | [sans titre]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Ebbinghaus, Hermann](#)
- [Fechner,](#)
- [Külpe, Oswald](#)
- [Titchener,](#)
- [Wundt,](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

22 physiologie des sens + h. a.

1890 Zeitschrift für  $\psi$  und psychologie der Sinnesorgane  
dirigé par 7 physiologistes (Hering - von Kries) et 4  $\psi$ .

Ebbinghaus :  $\psi$  qui a profité de la lecture de Fechner,  
devient  $\psi$  ; il veut appliquer la méth de Fechner à la  
mémoire ; il fait ces recherches sur lui-même (De la Mémoire  
1885) . Il est à ce moment Privat Dozent à Berlin.

Il a travaillé sur les lettres depourvues de sens : il trace en 1885  
courbes d'apprentissage - Influence de la longueur ; organisation  
des éléments - Courbe de l'oubli - Méth du gain en réappren-  
tissage.

Ebbinghaus détache le  $\psi$  de la chaîne des sens : pour tout  
il est fondateur de Zeitschrift für  $\psi$ , organe indépendant  
en recherche et de Wundt . En 94 il est nommé à Breslau  
et meurt en 1906.

Il met au point des tests : la municipalité de Breslau lui  
demandant l'eff. de la fatigue sur les 'acheteurs' scolaires ; il  
créé 1 test de phrases à compléter.



Külpe (1862-1915), assis h. a. de Wundt ; créant 1 ma-  
nuel de  $\psi$ , il espère que il n'y a rien de réel à l'ord sur la  
pensée. Prof à Würzburg. Ses recherches ont été



publiées par ses élèves. Ses recherches ont été faites entre  
1900-1910.

methode: l'introspection systematique <sup>exp. de</sup>  
il ne faut pas se contenter de demander au sujet  $M$  ce qui se  
passe en lui. Ds l'exp. on divise en 1 verbale & 2 periods:  
1) faut faire le compte-rendu et de en periodes (par associations:  
periodes de preparation - de presentation - de recherche - de réponse)  
Méth de chronométré, de chronoscopé.

Le x de vue: le contenu de exp. ne permet de rendre compte de  
la nature du jug<sup>nt</sup> = attitude scientifique, cette attitude est le centre  
du  $n$  <sup>cau</sup>;  $n$  <sup>cau</sup> no l'atteignant pas à travers  $\theta$  <sup>usage</sup>. Des Anglais  
~~parlent~~ <sup>parlent</sup> de mental set. D'autres parlent de tendance de formation  
(qd on présente à 1 sujet 5 et 2, le sujet peut penser à 7, à  
3 ou à 10, <sup>selon la t<sub>de</sub> de formation</sup>). Or c'est cela que les penseurs  
attendent par l'introspection.

Ce qui a recell<sup>nt</sup> <sup>apporte</sup> l'école de Würzburg est l'importance de  
la conscience, de l'attitude.

Et  $\psi$  de l'école <sup>est</sup> montré que l'attitude est  $\theta$  <sup>acte</sup>;  
les  $\psi$  de Würzburg ~~est~~ veulent faire de cette attitude l'condition  
Act<sup>de</sup> <sup>de son</sup>  $\psi$  <sup>de son</sup>  $\psi$  <sup>de son</sup>  $\psi$ , reconnaître l'importance <sup>acte</sup>  
<sup>pensé</sup>.

Titchener (1867-1927) <sup>Anglais</sup> élève de Wundt, il  
est nommé en Amérique prof<sup>r</sup> à Cornell. Il reste <sup>lié</sup>  
à la  $\psi$  américaine. Il reste <sup>lié</sup> à Wundt: ni  $\psi$   
comparé, ni  $\psi$  générale, ni  $\psi$  différentielle.

c'est  $\psi$  structuré unitaire ( $\neq$  linéaire)